

УДК 378.1

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Преображенский А.П., Чопоров О.Н.

В данной статье обсуждаются особенности научной работы студентов при обучении в вузах. Показана роль науки при подготовке кадров. Рассмотрены характеристики мотивации молодых ученых.

Ключевые слова: студент; научная работа; мотивация.

THE PECULIARITIES OF SCIENTIFIC WORK OF STUDENTS AT HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Preobrazhenskiy A.P., Choporov O.N.

This paper discusses the features of the scientific work of students when studying at universities. The role of science in training personnel is shown. The motivation characteristics of young scientists are considered.

Keywords: student; scientific work; motivation.

Введение

В современных образовательных организациях высшего образования основное направление связано с учебной работой. Важной компонентой является научная и внеучебная работа. С тем, чтобы реализовать компетентностный подход, необходимо в комплексе рассматривать все процессы в вузе. В данной работе мы рассмотрим особенности подготовки молодых специалистов.

Характеристики студенческой научной работы

Качество подготовки различных специалистов в высшей школе во многом связано с вузовской наукой. Можно сказать, что сейчас в ней существует определенный подъем. Это связано с тем, что

происходит развитие некоторых направлений в промышленности, активным образом внедряются инновации, ведутся разработки наукоемких технологий [1, 2].

Прикладные направления вузовской науки являются особенно важными. Необходимо, чтобы обучающиеся выбирали исследовательские специальности и направления.

С тем, чтобы молодые научные кадры готовились соответствующим образом существуют основные направления в студенческой научной работе:

- организуются студенческие научные общества;
- обучающихся привлекают к исследованиям на кафедрах, ориентируясь на их научные направления;
- проводится обмен опытом на конференциях и симпозиумах;
- разработки могут быть представлены конкурсах научных работ;
- результаты исследований могут быть опубликованы в различных изданиях, в том числе, рецензируемых журналах.

Многие самостоятельно выполненные студенческие работы (например, курсовые работы) могут быть взяты за основу при разработке и подготовке студенческих проектов. Важно, чтобы научные руководители были заинтересованы в поддержке инициативных студентов. С другой стороны, сами студенты должны быть мотивированы к исследованиям.

Молодые ученые должны уметь работать с научной литературой, осуществлять поиск в информационных базах данных [3, 4], оформлять полученные результаты.

С первого курса идет постепенное накопление материалов. Вначале рассматривается теория, затем происходит реализация теоретических знаний практическим образом.

Педагоги должны регулярным образом привлекать обучающихся к участию во внутренних научных семинарах вуза. Тогда определяются одаренные студенты, иллюстрируются навыки и демонстрируется эрудиция, показывается, как используются полученные знания в практических видах деятельности.

При выполнении исследований важно, чтобы они имели завершённый характер – от подготовительного этапа до того, как проведён анализ по результатам.

Проблемы мотивации студентов

При мотивации следует ориентировать студентов на получение соответствующих результатов, они должны получать от них удовлетворение. В мотивации участвуют создаваемые организационные структуры. Те, кто работает со студентами должны стремиться к повышению их жизненной активности, привлечению к конкретным делам, отмечать самостоятельность и личную ответственность студентов, демонстрировать возможности для преодоления трудностей. Педагоги должны иметь системные знания [5], оперативным образом реагировать на ситуации в студенческих научных коллективах.

Выводы

В психолого-педагогическом воспитании студентов при проведении научных исследований необходимо учитывать современные концепции, осуществлять интеграцию различных научных исследований, поддерживать активную позицию обучающихся, использовать элементы мотивации.

Список литературы

1. Преображенский Ю.П. Характеристики информационно-образовательного пространства вуза // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности Материалы VII Международной научно-практической конференции. 2018. С. 218–219.
2. Преображенский Ю.П. О подготовке инженерных кадров // Современные инновации в науке и технике Сборник научных трудов 8-й Всероссийской научно-технической конференции с международным участием. Ответственный редактор А.А. Горохов. 2018. С. 175–179.
3. Преображенский Ю.П., Преображенская Н.С., Львович И.Я. Некоторые аспекты информатизации образовательных учреждений и развития медиакомпетентности преподавателей и руководителей //

- Вестник Воронежского государственного технического университета. 2013. Т. 9. № 5-2. С. 134–136.
4. Максимова И.В., Ваганова О.И., Карпова М.А. Использование видеотреппагментов при преподавании дисциплин естественнонаучного цикла // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 9-2. С. 56–59.
 5. Якушева С.Д. Самоменеджмент в деятельности педагога современного образовательного комплекса // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 11. С. 242–263.

References

1. Preobrazhenskij Yu.P. *Antropocentricheskie nauki: innovacionnyj vzglyad na obrazovanie i razvitie lichnosti Materialy VII Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* [Anthropocentric sciences: an innovative view of education and personality development Materials of the VII International Scientific and Practical Conference]. 2018, pp. 218–219.
2. Preobrazhenskij Yu.P. *Sovremennye innovacii v nauke i tekhnike Sbornik nauchnyh trudov 8-j Vserossijskoj nauchno-tekhnicheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem* [Modern Innovations in Science and Technology Collection of scientific papers of the 8th All-Russian Scientific and Technical Conference with international participation]. Ed. A.A. Gorohov. 2018, pp. 175–179.
3. Preobrazhenskij Yu.P., Preobrazhenskaya N.S., L'vovich I.Ya. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta*. 2013. V. 9. № 5-2. P. 134–136.
4. Maksimova I.V., Vaganova O.I., Karpova M.A. *Sovremennye issledovaniya social'nyh problem*. 2018. V. 9. № 9-2, pp. 56–59.
5. Yakusheva S.D. *Sovremennye issledovaniya social'nyh problem*. 2018. V. 9. № 11, pp. 242–263.

ДАННЫЕ ОБ АВТОРАХ

Преображенский Андрей Петрович, профессор, доктор технических наук, доцент

*Воронежский институт высоких технологий
ул. Ленина, 73а, г. Воронеж, 394043, Российская Федерация
Komkovvvt@yandex.ru*

Чопоров Олег Николаевич, профессор, доктор технических наук,
профессор
*Воронежский государственный технический университет
ул. 20 лет Октября, 84, г. Воронеж, 394006, Российская Фе-
дерация
Komkovvvt@yandex.ru*

DATA ABOUT THE AUTHORS

Preobrazhenskiy Andrey Petrovich, professor, doctor of technical sci-
ences, associate professor
*Voronezh Institute of high technologies
73a, Lenin Str., Voronezh, 394043, Russian Federation
Komkovvvt@yandex.ru
ORCID: 0000-0002-6911-8053*

Choporov Oleg Nikolaevich, doctor of technical Sciences, Professor
*Voronezh state technical University
84, 20 years of October Str., Voronezh, 394006, Russian Federation
Komkovvvt@yandex.ru
ORCID: 0000-0002-3176-499X*