

DOI: 10.12731/2658-4034-2020-2-32-38

**ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО
АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА У ЛИЦ
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ
ИЗОЛЯЦИИ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЕ
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Богданова Е.А., Губин В.А.

Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

В статье рассматриваются теоретические и прикладные вопросы изучения адаптационного потенциала у лиц среднего возраста, находящихся в условиях социальной изоляции.

Ключевые слова: *средний возраст; социальная изоляция; осужденные; личностный адаптационный потенциал; поведенческая регуляция; моральная нормативность; коммуникативные способности.*

**COMPARATIVE ANALYSIS OF PERSONAL
ADAPTIVE POTENTIAL IN MIDDLE-AGED PEOPLE
IN CONDITIONS OF SOCIAL ISOLATION**

Bogdanova E.A., Gubin V.A.

Leningrad State University named after A.S. Pushkin,
St. Petersburg, Russian Federation

The article discusses theoretical and applied issues of studying the adaptive potential of middle-aged people who are in conditions of social isolation.

Keywords: *middle age; social isolation; convicts; personal adaptive potential; behavioral regulation; moral normativeness; communication skills.*

Введение

Исследование личности очень сложный и интересный процесс, он позволяет раскрыть многогранность и уникальность каждого отдельного индивида. Многие авторы занимались и занимаются изучением особенностей личности. Мы приведем только некоторые наиболее яркие фамилии: E.S. Fromm, Л.С. Выготский, Г. Айзенк, С.Л. Рубинштейн, А.Г. Ковалев, В.Н. Мясищев, S. Freud, C. Rogers, Н.А. Murray, А. Maslow, Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский и др.

Исследование личности в условиях социальной изоляции позволит повысить эффективность воспитательной работы исправительных учреждений. Благодаря таким исследованиям разрабатываются новые, более совершенные подходы к воспитанию данного контингента. Основной целью исправительных колоний является ресоциализация и последующее возвращение к наиболее социально-приемлемому образу жизни бывших осужденных.

Нахождение в условиях социальной изоляции независимо от возрастных характеристик и сроков пребывания в исправительной колонии оказывает влияние на поведение индивида. Попадая в такие условия, индивид очень сильно меняет сложившийся до этого уклад жизни, ценностные ориентации, копинг-стратегии поведения. Желания, потребности, интересы индивида не могут быть удовлетворены в полном объеме, и на их удовлетворение тратится значительное количество адаптационных ресурсов, что приводит к росту эмоционального напряжения и фрустрации. Уникальность человеческой психики не позволяет создать универсальный стандарт воспитательной работы с данным контингентом. В таких условиях проявляются с особой остротой реакции на социальную изоляцию, акцентуации характера. Каждый человек по-своему переживает возникающие стрессы.

Нахождение в условиях социальной изоляции заставляет индивида постоянно пребывать в состоянии ожидания. Это состояние может сопровождаться тревогой, страхом и нетерпением. В условиях лишения свободы к индивиду предъявляют повышенные требования к адаптивности психики.

В этой связи актуальным является совершенствование процесса психологического сопровождения лиц среднего возраста, находящихся в условиях социальной изоляции.

В основе работы лежит представление об адаптации как о непрерывном процессе, где индивид активно пытается приспособиться на биологическом уровне к постоянно изменяющимся условиям нахождения в исправительной колонии, а на социальном уровне – присвоить требования администрации данного учреждения к поведению и деятельности. На эффективность процесса адаптации влияют адекватность самовосприятия, восприятия социального окружения, своих потребностей и имеющихся возможностей, а также осознание мотивов своего поведения. Нарушения адаптации приводят к ухудшению состояния здоровья, конфликтным ситуациям и нарушению взаимоотношений в социуме, а также к снижению работоспособности [4].

Материалы и методы исследования

В своей работе мы использовали многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность». Данный опросник был разработан А.Г. Маклаковым и С. В. Чермяниным (1993 г.). Этот метод предназначен для исследования адаптивных возможностей индивида.

Многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» состоит из 165 вопросов и имеет 4-е структурных уровня. В своей работе мы использовали шкалы 3-го и 4-го уровня:

- Шкалы 3-го уровня: поведенческая регуляция (ПР), коммуникативный потенциал (КП) и моральная нормативность (МН).
- Шкала 4-го уровня — личностный адаптационный потенциал (ЛАП).

Используя методику «Адаптивность» (МЛО) нами были обследованы две группы испытуемых: в экспериментальную группу вошли, лица среднего возраста находящиеся в условиях социальной изоляции, осуждённые по статьям 105 (убийство) Федерального казенного учреждения Исправительной колонии №7 по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в количестве 50 человек. Контрольную

группу составили, лица ранее не привлекавшиеся к уголовной ответственности, в количестве 40 человек, работники Совмещенного трамвайно – троллейбусного парка (СТТП) №10.

Результаты исследования

Полученные в процессе исследования данные подвергались математико-статистической обработке с помощью параметрического критерия t-Стьюдента и непараметрического критерия U-Манна-Уитни.

Сравнительный анализ экспериментальной и контрольной групп свидетельствует о том, что показатели «Личностного адаптационного потенциала» (ЛАП) ($t=4,541$, $p=0,000$), «Поведенческой регуляции» (ПР) ($t=4,598$, $p=0,000$) и «Моральной нормативности» (МН) ($t=4,324$, $p=0,000$) в экспериментальной группе имеют удовлетворительный уровень, в отличие от контрольной группы, которая обладает высоким уровнем адаптационного потенциала (Таблица 1).

Таблица 1.

Сравнительный анализ показателей «Личностного адаптационного потенциала», «Поведенческой регуляции» и «Моральной нормативности» между группой осужденных по статье 105 и группой лиц ранее не привлекавшихся к уголовной ответственности

Признак	Осужденные по ст.105 $Mx \pm m$	Лица ранее не привлекавшиеся к уголовной ответственности $Mx \pm m$	Значение t-Стьюдента	Уровень значимости различий ($p=$)
Личностный адаптационный потенциал (ЛАП)	$59,92 \pm 2,75$	$41,08 \pm 3,12$	4,541	0,000
Поведенческая регуляция (ПР)	$33,64 \pm 2,16$	$19,63 \pm 2,08$	4,598	0,000
Моральная нормативность (МН)	$11,68 \pm 0,46$	$8,63 \pm 0,55$	4,324	0,000

Сравнительный анализ экспериментальной и контрольной групп свидетельствует о том, что статистически достоверно у осужденных по статье 105 средний ранг показателя «Коммуникативный потенциал» ($U=809,500$, $p=0,121$) выше, чем у лиц ранее не привлекавшихся к уголовной ответственности, что говорит о низком уровне развития у испытуемых коммуникативных навыков (Таблица 2).

Таблица 2.

Сравнительный анализ по показателю «Коммуникативный потенциал» между группой осужденных по статье 105 и группой лиц ранее не привлекавшихся к уголовной ответственности

Признак	Осужденные по статье 105		Лица ранее не привлекавшиеся к уголовной ответственности		Значение U-Манна-Уитни	Уровень значимости различий (p=)
	Средний ранг	Сумма рангов	Средний ранг	Сумма рангов		
Коммуникативный потенциал (КП)	49,31	2465,50	40,74	1629,50	809,500	0,121

Обсуждение

Данные полученные с помощью методики (МЛО) «Адаптивный», являются обратными, высокий балл по показателю несет в себе низкое значение параметра.

Таким образом, экспериментальная группа имеет удовлетворительный «Личностный адаптационный потенциал». У данной группы испытуемых наблюдаются присутствия акцентуаций характера, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. При таком показателе ЛАП, можно наблюдать нервно-психические срывы, выраженные признаки агрессии и конфликтности, проявление асоциального поведения.

Удовлетворительный характер, в экспериментальной группе, носит показатель «Поведенческой регуляции», обусловленный умеренным нарушениям психической деятельности. В экстремальной ситуации, поведение испытуемых, может, отличаться неадекватностью и неверным восприятием окружающей действительности.

«Моральная нормативность» у экспериментальной и контрольной групп расценивается как удовлетворительная. При этом у экспериментальной группы, отмечаются более низкие значения параметра, что говорит о слабой оценке своего места и роли в коллективе и о низком соблюдении и принятии общепринятых норм поведения.

На низком уровне, в экспериментальной группе, находится показатель «Коммуникативного потенциала». Обследуемые испытывают трудности при взаимодействии с окружающими, также им свойственна повышенная конфликтность и агрессивность.

Заключение

В результате исследования было выявлено, что группа испытуемых в условиях социальной изоляции обладает удовлетворительным личностным адаптационным потенциалом к условиям социальной изоляции. «Поведенческая регуляция», отвечающая за взаимодействие индивида со средой и «Моральная нормативность» подразумевающая под собой восприятие морально-нравственных норм поведения и отношение к требованиям социального окружения, у осужденных по статье 105, также имеют удовлетворительный уровень. «Коммуникативные способности» у осужденных по статье 105, которые предполагают умение достигнуть контакта и взаимопонимания с окружающими, на низком уровне.

Таким образом, психологам учреждения необходимо разработать коррекционные методы, направленные на повышение коммуникативных способностей, принятие норм поведения в исправительном учреждении, направленных на регуляцию моральной нормативности. В результате проведенной работы с осужденными по статье 105 существует необходимость осуществлять коррекционные мероприятия и в других направлениях: по снижению возбудимости, агрессивности, тревожности, урегулированию эмоциональных состояний, снятию нервно-психической напряженности.

Информация о конфликте интересов. В ходе исследования конфликт интересов у осужденных исправительного учреждения не выявлен.

Информация о спонсорстве. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Список литературы

1. Губин В.А. Психология трудовой деятельности закрытых коллективов: автореферат дис. ... доктора психологических наук: 19.00.03 / С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 1996. 32 с.
2. Губин В.А., Ахмедханов М.А., Андреевский Е.В. Модель выявления психологических характеристик, способствующих совершению не санкционированных действий военнослужащими внутренних войск

- МВД России, охраняющих ядерно-опасный объект / Армия и общество. 2015. №3 (46). С. 22–32.
3. Губин В.А., Ахмедханов М.А. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности специалистов в области охраны важных государственных объектов на этапе обучения в учебном центре внутренних войск / Научно-информационный журнал Армия и общество. 2013. №5. С. 64–68.
 4. Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология / Ю.А. Дмитриев, Б.Б. Казак. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 681 с.
 5. Еникеев М.И. Общая, социальная и юридическая психология: Учебник для вузов / М. Еникеев. СПб.: Питер, 2003. 752 с.
 6. Ермолаева М. В. Основы возрастной психологии и акмеологии: Учеб. пособие / М.В. Ермолаева. М.: Ось-89, 2003. 414 с.
 7. Маклаков А.Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2001. 592 с.

References

1. Gubin V.A. Psihologiya trudovoj deyatel'nosti zakrytyh kollektivov: avtoreferat dis. ... doktora psihologicheskikh nauk: 19.00.03 / S.-Peterb. gos. un-t. Sankt-Peterburg, 1996. 32 s.
2. Gubin V.A., Ahmedhanov M.A., Andreevskij E.V. Model' vyyavleniya psihologicheskikh harakteristik, sposobstvuyushchih soversheniyu nesankcionirovannykh dejstvij voennosluzhashchimi vnutrennih vojsk MVD Rossii, ohranyayushchih yaderno-opasnyj ob»ekt / Armiya i obshchestvo.2015. №3 (46).
3. Gubin V.A., Ahmedhanov M.A. Prognozirovaniye uspešnosti professional'noj deyatel'nosti specialistov v oblasti ohrany vazhnykh gosudarstvennykh ob»ektov na etape obucheniya v uchebnoy centre vnutrennih vojsk / Nauchno-informacionnyy zhurnal Armiya i obshchestvo.2013.№5. S. 64–68.
4. Dmitriev Yu.A. Penitenciar'naya psihologiya / Yu.A. Dmitriev, B.B. Kazak. Rostov n/D.: Feniks, 2007. 681 s.
5. Enikeev M.I. Obshchaya, social'naya i yuridicheskaya psihologiya: Uchebnik dlya vuzov / M. Enikeev. SPb.: Piter, 2003. 752 s.
6. Ermolaeva M.V. Osnovy vozrastnoj psihologii i akmeologii: Ucheb. posobie / M.V. Ermolaeva. M.: Os'-89, 2003. 414 s.
7. Maklakov A.G. Obshchaya psihologiya. SPb.: Piter, 2001. 592 s.