

DOI: 10.12731/2218-7405-2013-10-34

УДК 159.923.2

СОБЫТИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ СУБЪЕКТИВНОЙ КАРТИНЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

Ахмеров Р.А.

В работе представлены результаты теоретического анализа понятия «событие» как элемента субъективной картины жизненного пути.

Цель: выявить классификационные основания событий жизни как элемента субъективной картины жизненного пути.

Методология: исследование основано на каузометрическом психобиографическом подходе в психологии жизненного пути.

Результаты: предлагается классификация событий жизни по семи основаниям: по происхождению, сферам жизнеосуществления, статусу в иерархии сферы жизнеосуществления, детерминационному и временно'му статусу, местонахождению в структурном слое субъективной картины жизненного пути, эмоциональному знаку и детерминации биографических психических состояний. События выполняют функцию объективации содержания и направления жизнеосуществления. Вводится понятие «биографические психические состояния», вызываемые отношением субъекта жизни к значимым событиям.

Область применения результатов: в консультационной работе и в разработке методик диагностики значимых событий жизни.

Ключевые слова: событие, субъективная картина жизненного пути, биографические психические состояния, каузометрия.

EVENT AS AN ELEMENT OF A SUBJECTIVE PICTURE OF LIFE PATH

Akhmerov R.A.

Paper presents results of theoretical analysis of the concept of «event» as a cognitive element of subjective picture of life path.

Purpose: to identify basic criteria for classification of events in a subjective picture of life.

Methodology: the study is based on the causometric psycho-biography approach.

Results: 1) seven criteria for the classification of life events revealed: origin, spheres of life, priority of spheres, role in life determination, temporal status, awareness and localization in subjective multi-layer picture of life, emotional tone and related psycho-biographic mental states; 2) the concept of «psycho-biographic mental states caused by significant events» introduced.

Practical implications: psychological consultation and development of event-based diagnostic techniques.

Keywords: event, subjective picture of life path, causometry, psycho-biography of mental states, causometry.

Понятие «событие» мы будем рассматривать с точки зрения каузометрического подхода. Каузометрический подход создает новые возможности анализа событий, открывает новые скрытые ракурсы этого понятия.

Понятие «Субъективная картина жизненного пути» (СКЖП), введенное в психологию Б.Г.Ананьевым, было операционализировано в причинно-целевой концепции психологического времени Е.И.Головахой и А.А.Кроником [4]. Авторы концепции показали, что СКЖП, будучи когнитивно-мотивационным образованием, выполняет функцию жизненных установок и является формой

«... существования жизненного замысла человека – готовности к восприятию и реализации тех или иных жизненных перемен, создающих линию его жизни» [7, с. 7]. Основными компонентами СКЖП выступают значимые события жизни и представления человека о детерминационных связях между ними – причинных и целевых [4]. Структурно СКЖП включает в себя жизненную программу, состоящую из жизненных обстоятельств и жизненных планов [2]. Как структурный элемент самосознания СКЖП интегрирует представления человека о себе, о мире (с точки зрения содержания и направления активности человека в мире) и выполняет функцию жизненных установок, иначе говоря, представляет программу – путь осуществления индивидуальности [3].

Понятие «событие». Понятие «событие» в общефилософском понимании имеет широкий спектр толкований: как природное явление, событие историческое, психобиографическое, мировое, как событие в статусе происшествия или случая (событийность повседневного опыта) [10, с. 582]. *Понимание природы события зависит в первую очередь от того, где располагаются свидетели-наблюдатели.* В первом случае существует один свидетель-наблюдатель для множества (потока) событий, полностью включенный в переживаемое событие; во втором случае имеется множество свидетелей-наблюдателей для одного и того же события. *Событие реализуется (актуализируется) во множестве интерпретаций, каждая из которых равноправна. Событие длится до тех пор, пока существует его интерпретация наблюдателями.* Наблюдение события предполагает отстранение от наблюдаемого. Это дает возможность тому, что отстраняется (событию), обрести индивидуальную целостность. Актуализация события происходит через наблюдателя. Таковы кратко общефилософские современные представления о событии [10, с. 582-584].

В таком понимании важно подчеркнуть субъективный статус события. Актуализация и интерпретация содержания события зависит, во-первых, от наблюдателя - субъекта жизни, включенного в событие, и, во-вторых, от других

людей – наблюдающих со стороны или включенных в событие данного субъекта жизни.

В психологических словарях содержание понятия «событие» мы не обнаружили. С.Л.Рубинштейн, говоря о жизненном пути человека, дает следующее определение событию, событие - это: «...узловые моменты и поворотные этапы жизненного пути индивида, когда с принятием того или иного решения на более или менее длительный период определяется жизненный путь человека» [11, с. 248]. Событие как узловой момент и поворотный этап жизненного пути указывает на его значимый статус в жизни человека. С.Л.Рубинштейн, при этом связывает события жизни с принятием решения, т.е. с выбором самого человека в своем жизненном пути. Он указывает на авторство самого человека в определении траектории жизненного пути. В этой цитате С.Л.Рубинштейна, кратко и емко сказано о детерминации событий жизни самим субъектом жизни. Все это указывает на мотивационную сущность события.

Н.А.Логинова отмечает, что Б.Г.Ананьев различал события окружающей среды и события поведения человека в среде. К событиям среды, по мнению Н.А.Логиновой, относятся события происшедшие в жизни человека не по инициативе субъекта жизни. События поведения человека – это события, связанные с утверждением или отрицанием каких-либо ценностей. События поведения (поступков) Н.Г.Логинова связывает с внутренним миром, ибо они вызревают там и одновременно составляют духовную биографию человека [9, с. 160-163]. Поиск и принятие ценностей, по нашему мнению, связаны и с поиском себя, своего пути в мире.

Обобщая подходы С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, Н.А.Логиновой к психологическому пониманию событий можно сделать следующие выводы:

1) события жизни - это субъективный образ реальных событий прошлого или же событий возможного будущего, существующих в идеальной форме;

2) события жизни человека могут быть разными по происхождению: детерминированные средой – события среды, и самим человеком – события поведения, внутренней жизни;

3) события внутренней жизни связаны с поиском и принятием ценностей, поиском себя в мире и способов осуществления себя в мире;

4) человек сам детерминирует ход своей жизни (события), и таким образом выступает субъектом жизни.

5) детерминация жизни проявляется через механизм выбора человеком желаемого события.

Понятие «событие» в каузометрическом подходе. Дальнейшую конкретизацию содержания событий в психологии жизненного пути, основываясь на идеях С.Л.Рубинштейна, Б.Г.Ананьева, Н.А.Логиновой провели Е.И.Головаха и А.А.Кроник уже в указанной нами причинно-целевой концепции психологического времени [4]. Под событием они понимают «... некоторое конкретное изменение, происходящее мгновенно или достаточно быстро» [4, с. 78]. Такие конкретные изменения они называют элементарными событиями или просто событиями. Если же речь идет о каком-либо длительном периоде жизни, то в этом случае элементарным событием является либо начало данного периода, либо его конец.

Преимущество такого понимания события в том, что происходит конкретизация событий в виде как определенных вех, поворотных моментов жизни, а не как процесса. То есть здесь идет разделение процесса и итога – результата. Процесс может быть бесконечным, например событие «поиска смысла жизни». Человек может прожить всю свою жизнь, так и не поняв в чем смысл его жизни. Событие же, по содержанию, это именно некий совершившийся или ожидаемый факт, т.е. результат.

События в СКЖП – это субъективный образ реальных событий прошлого или же событий возможного будущего, существующих в идеальной форме. Любое событие жизни - это результат осмысления человеком своего места и

пути в жизни. События, обладая мотивационно-ценностным потенциалом, влияют на поведение, поступки, деятельность и жизнепостроение. Внешняя активность человека представляет собой процесс экстериоризации образа событий будущего. В ходе экстериоризации событий происходит жизнепостроение и самоосуществление человека в различных его ипостасях как индивида, личности, субъекта и индивидуальности [3].

События жизненного пути человека можно рассматривать с точки зрения самого субъекта жизни и с точки зрения других людей, по отношению к событиям данного субъекта жизни.

При рассмотрении событий с точки зрения субъекта, наблюдатель включен «изнутри» в события жизни в своем внутреннем мире и включен в них непосредственно во внешнем мире. С учетом того, что интерпретация содержания событий и определение к ним своего отношения осуществляется самим человеком, можно утверждать, что он и есть полноценный автор событий своей жизни. В объектном подходе, события жизни человека наблюдаются со стороны. В данном случае событие есть некоторый объект обсуждения и интерпретации по субъективным и социальным критериям оценки другими, «чужими» по отношению к этим событиям. Мнение других людей о событиях жизни конкретного человека, может повлиять на особенности оценки им события, если мнение этих людей значимы для него. В каждом событии жизни человека соучаствуют значимые для него другие люди [8, с. 62-70].

Выделение любого события жизни требует его сравнения с другими событиями жизни, определения статуса его значимости среди определенного множества событий, а также учета мнения значимых других об этом событии. Таким образом, значимые события жизни в СКЖП это соотнесенные друг с другом элементы одной природы, выделенные по субъективному критерию значимости субъектом жизни, а так же по субъективному мнению других людей. Субъективное мнение посторонних наблюдателей (пусть и значимых

других), как не странно, принято называть – «объективными». Надо сказать, что любые субъективные мнения существуют «объективно», реально влияя на интерпретацию содержания событий.

Рефлексия как процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний, в данном случае имеет предметом самоанализа собственный жизненный путь. Поэтому такого рода рефлексия можно назвать *биографической рефлексией*. Под биографической рефлексией мы понимаем процесс анализа субъектом жизни содержания и оценки хода своего жизнеосуществления, в котором происходит объективация степени значимости событий, осознание жизненных обстоятельств и планов, а в результате – определение отношения к событиям [8, с. 131].

Сфера события. Если у Б.Г.Ананьева и Н.А.Логиновой события классифицируются по широкому основанию (среды, поведения, внутреннего мира), то события в причинно-целевой концепции психологического времени конкретизированы по их принадлежности разным сферам жизнеосуществления человека. Е.И.Головаха и А.А.Кроник выделяют семь сфер событий жизни: природы, общества, семьи, работы и учебы, внутреннего мира (чувств, переживаний), досуга, здоровья. При выделении событий сферы общества и природы в СКЖП, имеются в виду, события которые относятся к событиям общества или природы и одновременно являются личными событиями в жизни человека. Например, «война», «землетрясение» и т.д. В разных исследовательских целях можно выделить и другие более детализированные сферы событий. По нашему мнению, в этих семи сферах выделены основные сферы жизнеосуществления человека.

В разные периоды жизни, в различных ситуациях могут доминировать события, относящиеся к разным сферам жизнеосуществления. Главная сфера событий жизни в каузометрическом опросе указывает на основную линию самоосуществления индивидуальности. Соответственно, можно выделить события главной и дополнительной сферы в жизнеосуществлении.

Доминирующая сфера описывает индивидуальный жизненный мир человека, определяет его человеческий тип, который мы предлагаем обозначать более точным термином - «экзистенциальный тип». Каузометрия позволяет выделить семь таких типов: человек общественный, человек космический, человек деловой, человек домашний, человек духовных поисков, человек выздоравливающий, человек играющий [8, с. 148].

Источник происхождения. В самом первом приближении, источники происхождения событий жизни можно рассматривать со стороны вклада субъекта жизни (субъектные), и как события внешней среды, мира (объектные), влияющие на жизнеосуществление субъекта. В данном случае понятие «объект» совпадает с понятием «внешнее», а понятие «субъект» с понятием «внутреннее» по критерию местонахождения источника события. Жизнеосуществление субъекта жизни предполагает активное взаимодействие с окружающей средой, внешним миром (объектом). События жизни возникают как взаимодействие субъекта (жизни) и объекта (внешней среды: природы, общества, других людей). Поэтому вопрос о происхождении событий человека необходимо рассматривать с точки зрения различных отношений субъекта и объекта. Многообразие таких отношений представлено в виде объектно-объектных, объектно-субъектных, субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений. Человек как субъект в данном случае попадает в объектно-субъектные, субъектно-объектные и субъектно-субъектные отношения в своем функционировании – жизнеосуществлении. По этому основанию можно рассматривать и события разных сфер человека.

В свою очередь события внешней среды можно разделить на природные и социальные, а субъектные события на события поведения и внутреннего (психологического) мира. События семьи, работы, досуга разворачиваются между внешним и внутренним миром. Исходя из того, что человек выступает субъектом жизни, события семьи, работы и досуга по происхождению относятся к субъектно-объектным отношениям. События здоровья – это

результат объектно-субъектных отношений: врожденные параметры здоровья зависят и от активности самого человека, от его образа и стиля жизни. События внутреннего мира происходят в психологическом пространстве и времени и выступают результатом субъектно-субъектных отношений.

Детерминационный статус событий. Каждое событие в жизни человека выступает не только как событие цели или средство его достижения, событие причины или следствия, но и может проявиться одновременно в различных сочетаниях: 1) причины и следствия; 2) средства и цели; 3) причины и средства; 4) причины и цели; 5) следствия и средства; 6) следствия и цели; 7) причины, следствия, цели; 8) причины, следствия, средства; 9) средства, цели, следствия; 10) средства, цели, причины; 11) следствие, средство, цель; 12) причины, следствия, средства, цели.

Например, событие «окончание вуза» может быть следствием события «поступление в вуз» и целью события «профессионального самоопределения»; являться причиной события «устройства на работу» и средством события «карьерного роста» и т.д.

События причины и следствия, цели и средства указывают на мотивационную природу события, на его связь с основными внутренними источниками активности человека – потребностями и способностями. Поэтому можно говорить о мотивационном статусе события. Однако в каузометрическом подходе этот термин уже принадлежит к определенному показателю каузометрии «мотивационному статусу события», который показывает на значимость события в жизни человека. Чем больше причинно-целевых связей имеет событие, тем более оно значимо, и тем больше оно оказывает влияние на жизнь человека. Поэтому это основание в классификации событий жизни мы обозначили как «детерминационный статус».

Временно'й статус. Во временном аспекте, событие может иметь определенный статус в хронологическом времени с точки зрения объектного взгляда и субъективный статус в психологическом времени с точки зрения

субъекта. В хронологическом времени событие имеет дату, но это дата ничего не говорит о значимости данного события для текущего периода жизни и для будущего. В психологическом времени другие единицы измерения [4, 2008]. К психологическому прошлому относятся события, которые имеют реализованные связи (связи между событиями хронологического прошлого). К психологическому будущему относятся события, которые имеют потенциальные связи (связи между событиями хронологического будущего). К психологическому настоящему относятся события, которые имеют актуальные связи (связи между событиями хронологического прошлого и будущего). Эмпирически было показано: 1) чем большее количество актуальных связей имеет событие, тем больше вероятность того, что человек отнесет это событие к психологическому настоящему; 2) чем больше событие имеет реализованные связи, тем больше вероятность отнесения его в психологического прошлое; 3) чем больше событие имеет потенциальные связи, тем больше вероятность отнесения его в психологическое будущее [4, с. 68]. Человек не «выбрасывает» абсолютно все реализованные события из своей жизни, по эффекту «завершенного действия». Они значимы для человека в эмоциональном и мотивационном планах. События хронологического прошлого, с реализованными связями в психологическом времени дают силы для дальнейших достижений. События с потенциальным статусом хронологического будущего также обладают мотивационной силой. События, не имеющие ни одной причинно-целевой связи с другими событиями, в каузометрическом подходе называют «авантюрными». Их мотивационный статус нулевой, или неизвестный для текущего периода жизни и для будущего.

Среди авантюрных событий выделяют специальный класс «критические события» у человека, для которого наиболее значимы события профессиональной сферы, т.е. у «человека делового» [5]. В жизни у морских специалистов такими критическими событиями выступают «шторм», «арест судна», «инфекционное заболевание на судне», «длительный рейс» и т.д. По

мнению Л.П.Еньковой, подобные события, не включаясь в межсобытийные связи, влияют на жизненные планы морских специалистов [5]. Но, надо отметить, что их влияние на жизненный путь человека остается в СКЖП неопределенным, соответственно, остается неопределенным и их временной статус.

Таким образом, временной статус события в СКЖП (в психологическом времени) человека определяется соотношением реализованных, актуальных и потенциальных межсобытийных связей.

Длительность существования события во времени, как отмечено выше, зависит от неисчерпанности его интерпретационных возможностей [10, с. 582]. С точки зрения, причинно-целевой концепции психологического времени, событие существует в настоящем, пока не исчерпало свое влияние на будущее. Операционально это проявляется в *актуальных причинно-целевых связях*: событие хронологического прошлого влияет на ожидаемое событие хронологического будущего как причина ожидаемого события или как событие – средство достижения события цели. Человек рассматривает событие прошлого как значимое для текущей и будущей жизни. С другой стороны, события с реализованными (причинно-целевыми связями между событиями хронологического прошлого) и потенциальными (причинно-целевыми связями между событиями хронологического будущего) связями так же остаются в СКЖП, благодаря тому, что человек их оценивает (интерпретирует) как значимые.

Событийные слои в структуре СКЖП. В лонгитюдном исследовании А.А.Кроник обнаружил пять слоев событий в структуре СКЖП [6]. Первый композиционный, состоит из 5-7 значимых событий – воспоминаний и ожиданий. Это ядро картины жизни, которое делает её узнаваемой. Второй слой – резерв опыта и ожиданий, включает около 15 событий. Третий слой – периферический состоит из 10-15 событий. За пределами трех слоев располагаются слои сверхзначимых и незначимых событий.

Данные слои событий, согласно исследованиям А.А.Кроника, связаны с уровнями осознанности событий в картине жизни: композиционный слой связан с осознанными мотивационными противоречиями, резервный – неосознанными [6]. Сверхзначимый слой событий может быть упущен из виду, не осознаваться по причине слияния таких событий с «Я» человека [7, с. 41]. Таким образом, выделим еще одну классификационную основу событий – по критерию осознанности и статусу в структурном слое СКЖП.

В ходе жизненного пути, события всех слоев могут быть востребованы, актуализированы в определенных обстоятельствах, осознаны.

Эмоциональный знак событий и биографические психические состояния. Н.А.Логинова подчеркивает, что значение того или иного объективного события раскрывается в связи с позицией, которую занимает сам человек по отношению к нему [9, с. 161]. Другими словами, *значение события определяется позицией наблюдателя, зависит от его интерпретации.*

Здесь, напрашивается мысль о том, что любое событие жизни человека независимо от его происхождения имманентно содержит в себе противоположно направленные потенциалы влияния на ход жизни, актуализация которого зависит от субъекта жизни, от его отношения к событию. Например, событие с содержанием неудачи в жизни, может стимулировать к тому, что человек в дальнейшем будет избегать такой активности, которая может привести к неудачам. Или же событие неудачи, может стимулировать человека к большим достижениям в жизни. Это зависит и от мотивационной ориентации человека (например, избегание неудачи или достижение успеха), от характеристик человека как субъекта жизни, от его аналитических способностей увидеть многообразие в одном, и однообразии во многом - от гибкости биографического мышления. Под гибкостью здесь мы понимаем учет разнотвероятностной детерминации событий и многообразного содержания детерминации событий жизни друг с другом [2].

Таким образом: 1) события включают в себя одновременно противоположно направленные потенциалы влияния на ход жизни человека; 2) актуализация одного из потенциалов события зависит от отношения к нему человека; 3) детерминация субъектом своей жизни осуществляется через механизмы выбора им желаемых событий и отношения к ним, что и раскрывает для него один из потенциалов их содержания.

Итак, в событиях жизни отражается ход жизнеосуществления человека, его успехи, поражения, главная линия жизни и т.д. *События выполняют функцию объективации содержания и направления жизнеосуществления человека.*

Н.А.Логинова высказывает интересную мысль о том, что ближайшие психологические последствия событий возникают в виде психических состояний, которые отражают объективное содержание событий и соответствуют характеру данного человека. «Психические состояния кумулируются, становятся характерными» [9, с. 163]. «Переживания в форме психических состояний, в которых слиты эмоциональные, волевые и интеллектуальные компоненты, отражают события и обстоятельства жизни в их отношении к самому субъекту [9, с. 165].

Если учесть сказанное С.Л.Рубинштейном, что всякое психическое образование – это и переживание, и знание, то значимые события жизни, представленные в СКЖП, – это не только знание об их значимости, но и переживание их в разных эмоциях и чувствах. Можно сказать, что события имеют, как и многие другие психические феномены, когнитивный (знание о содержании), эмоциональный (переживание) и поведенческий (мотивация) аспекты проявления. Отношение к событию может переживаться в положительных, нейтральных, отрицательных и амбивалентных эмоциях, вызывать разные чувства и состояния. В зависимости от оценки и отношения к событию как позитивному или негативному, способствующему или препятствующему желаемому, необходимому в жизни человека и т.д. человек

находится в определенном психическом состоянии в определенном биографическом периоде жизни.

Н.А.Логинова отмечает, что длительность состояний, вызванных событиями, может колебаться от нескольких минут до нескольких лет [9, с. 163]. Другими словами можно говорить о «биографических психических состояниях» (далее БПС), т.е. о психических состояниях в биографическом масштабе. БПС человека в разных биографических периодах жизненного пути могут быть разной модальности, в зависимости от продуктивности жизнеосуществления. Исходя из вышесказанного, БПС мы рассматриваем как состояние, определяемое отношением человека к ходу жизнепостроения и самоосуществления.

Можно предположить, что БПС вызываются в основном событиями доминирующей сферы жизнеосуществления. Переживания в биографическом масштабе вызывают лишь те события, которые связаны с удовлетворением доминирующих потребностей в биографическом масштабе и с доминирующими эвдемоническими (смысложизненными) установками, представленными в СКЖП.

Выводы:

1) события жизненного пути человека, можно рассматривать с точки зрения субъектного (с точки зрения самого человека как субъекта жизни) и объектного подходов (с точки зрения значимых других людей); с точки зрения детерминации их самим человеком или средой, другими людьми;

2) любое событие имманентно содержит в себе противоположный (одновременно и позитивный, и негативный) потенциал влияния на жизнь;

3) актуализация знака потенциала события зависит от отношения к нему субъекта жизни;

4) статус значимости событие сохраняет пока оно связано детерминационными отношениями с другими событиями с точки зрения самого субъекта жизни;

5) психологическим механизмом выделения значимости события в СКЖП выступают процессы рефлексии, осмысления и учет мнения значимых других в ходе их выделения и определения детерминационных связей между ними;

6) событие имеет когнитивную, эмоциональную и поведенческую составляющие в виде знания, отношения и мотивации;

7) отношение человека к значимым событиям доминирующей сферы жизни детерминируют длительные психические состояния человека в биографическом масштабе – биографические психические состояния;

8) событие жизни как элемент СКЖП можно классифицировать по следующим основаниям: по происхождению, сферам жизнеосуществления, статусу в иерархии сферы жизнеосуществления, детерминационному и временно'му статусу, местонахождению в структурном слое субъективной картины жизненного пути, эмоциональному знаку и детерминации биографических психических состояний (табл.).

Теоретический анализ показал, как минимум семь оснований для классификации событий с точки зрения каузометрического психобиографического подхода в психологии жизненного пути. Одним из выводов анализа события как элемента СКЖП является то, что событие выполняет функцию объективации направления содержания жизнеосуществления. Следующий этап анализа – это рассмотрение других возможных критериев классификации, функций и свойств событий жизни.

Таблица

Критерии и классификации событий жизни как элемента СКЖП

Происхождение по критерию отношений субъекта и объекта	По сферам жизнеосуществления	По иерархии в сфере жизнеосуществления	По детерминационному статусу	По временно'му статусу	По критерию осознанности и отнесенности к структурному слою СКЖП	По эмоциональном у знаку и детерминации биографических психических состояний
Природная внешняя среда (объектное)	Природы	Главная	Событие – причины	Реализованный	Сверхзначимый – ценностный	Позитивные
Социальная внешняя среда (объектное)	Общества	Дополнительная	Событие – следствия	Актуальный	Композиционный	Нейтральные
Поведение (субъектно-объектное)	Семьи		Событие – средства	Потенциальный	Резерв опыта и ожиданий	Негативные
Поведение (субъектно-объектное)	Работы, учебы		Событие – цели	Неопределенный	Периферийный	Амбивалентные
Психологическая внутренняя среда (субъектно-субъектное)	Внутреннего мира (чувств, переживаний)		По комбинаторному сочетанию событий причины, следствия, средства и цели		Незначимый - фоновый	
Поведение (субъектно-объектное)	Досуга		Неопределенное (авантюрное)			
Природная внутренняя среда (объектно-субъектное)	Здоровья					

События выполняют функцию объективации содержания и направления жизнеосуществления

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2 т. М.: Педагогика, 1980. Т. 1. 232 с.
2. Ахмеров Р.А. Биографические кризисы личности: Дис. ...канд. психол. наук. Москва, ИП РАН, 1994. 210 с.
3. Ахмеров Р.А. Субъективная картина жизненного пути в структуре самосознания // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. №7.3(43) (Проблемы науки и образования). С. 190-220.
4. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. М.: Смысл, 2008. 267 с.
5. Енькова Л.П. Представление о времени жизни у судоводителей морского флота: Дис. ...канд. психол. наук. М., МГУ 2002. 107 с.

6. Кроник А.А. «Картина жизни»: возможности прогноза // Жизненный путь личности. Киев: Наукова думка, 1987. С. 247-258.

7. Кроник А.А. Субъективная картина жизненного пути как предмет психологического исследования, диагностики и коррекции: Дис. ... д-ра психол. наук. Москва, ИП РАН, 1994. 71 с.

8. Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М.: Смысл, 2008. 294 с.

9. Логинова Н.В. Развитие личности и ее жизненный путь // Принцип развития в психологии. М.: Наука, 1978. С. 156–172.

10. Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Под ред. В.С.Степина, А.А.Гусейнова, Г.О.Семигина]. М.: Мысль, 2010. Т. 3. 692 с.

11. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. М.: Педагогика, 1989. Т. 2. 328 с.

References

1. Anan'ev B.G. *Izbrannyye psikhologicheskiye trudy: V 2 t.* [Selected psychological works: In 2 volumes]. М.: Pedagogika, 1980. Vol. 1. 232 p.

2. Akhmerov R.A. *Biograficheskiye krizisy lichnosti*: Dis. ...kand. psikhol. nauk [Biographical crises of personality. Ph.D. (in psychology) dissertation]. Moscow: Russian Academy of Sciences Institute of Psychology, 1994. 210 p.

3. Akhmerov R.A. *V mire nauchnykh otkrytiy* [In the World of Scientific Discoveries]. Krasnoyarsk: Nauchno-innovatsionnyy tsentr, 2013. №7.3(43). pp. 190-220.

4. Golovakha E.I., Kronik A.A. *Psikhologicheskoye vremya lichnosti* [The Psychological Time of Personality]. М.: Smysl, 2008. 267 p.

5. En'kova L.P. *Predstavlenie o vremeni zhizni u sudovoditeley morskogo flota*: Dis. ...kand. psikhol. nauk [Fleet skippers' concept of life's time. Ph.D. (in psychology) dissertation]. Moscow: Moscow State University, 2002. 107 p.

6. Kronik A.A. *Zhiznennyy put' lichnosti* [Life Path of Personality]. Kiev: Naukova dumka, 1987. pp. 247-258.

7. Kronik A.A. *Sub"ektivnaya kartina zhiznennogo puti kak predmet psikhologicheskogo issledovaniya, diagnostiki i korrektsii* [Subjective picture of life path as a subject of psychological research, diagnostics and correction. ScD. dissertation (Psychology)]. Institute of Psychology, Russian Academy of Sciences, Moscow, 1994. 71 p.

8. Kronik A.A., Akhmerov R.A. *Kauzometriya: metody samopoznaniya, diagnostiki i psikhoterapii v psikhologii zhiznennogo puti* [Causometry: Methods of Self Knowledge, Psychodiagnostics, and Psychotherapy]. M.: Smysl, 2003. 284 p.

9. Loginova N.V. *Printsip razvitiya v psikhologii* [The principle of development in psychology]. M.: Nauka, 1978. pp. 156–172.

10. *Novaya filosofskaya entsiklopediya: V 4 t.* [New Encyclopedia of Philosophy: 4 volumes] [Pod red. V.S.Stepina, A.A.Guseynova, G.O.Semigina]. M.: Mysl', 2010. T. 3. 692 p.

11. Rubinshteyn S.L. *Osnovy obshchey psikhologii: V 2 t.* [Fundamentals of general psychology: In 2 volumes]. M.: Pedagogika, 1989. Vol. 2. 328 p.

ДАнные ОБ АВТОРЕ

Ахмеров Рашад Анварович, доцент кафедры педагогики и психологии,
кандидат психологических наук

Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов

ул. Низаметдинова, д. 28, г. Набережные Челны, 423806, Россия

e-mail: rashad59@mail.ru

SPIN-код в SCIENCE INDEX: 2731-6483

DATA ABOUT THE AUTHOR

Akhmerov Rashad Anvarovich, Associate Professor, Ph.D. in Psychology

*Naberezhnie Chelny Institute of Social and Pedagogical Technologies and Resources
ul. Nisametdinova, 28, Naberezhnie Chelny, 423806, Russia*

e-mail: rashad59@mail.ru

Рецензент:

Прыгин Геннадий Самуилович, профессор кафедры социальных наук, доктор психологических наук, профессор, Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского) федерального университета