

DOI: 10.12731/2218-7405-2014-11-20

УДК 811.511.142

**СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОДНОАКТНОСТИ ДЕЙСТВИЯ
В ХАНТЫЙСКОМ ЯЗЫКЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ КАЗЫМСКОГО ДИАЛЕКТА)**

Молданова И.М.

Изучение вопросов глагольного словообразования занимает значительное место в финно-угорском языкознании. Несмотря на наличие трудов о глагольном словообразовании в других диалектах хантыйского языка, в описании казымского диалекта существует еще много пробелов и неосвещенных вопросов.

Цели и задачи исследования. *Основная цель исследования – выявить суффиксы со значением одноактности действия в казымском диалекте хантыйского языка, уточнить список суффиксов и значения, которые они придают глаголу.*

В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

1. Собрать фактический материал: глаголы со значением одноактности, используя источники литературной, разговорной и диалектной речи.

2. Проанализировать и уточнить морфологическую характеристику глаголов со значением одноактного действия.

3. Выявить продуктивность исследуемых глагольных суффиксов и сравнить их семантику с другими диалектами хантыйского языка.

Научная новизна. *В данной работе нами рассмотрен значительный слой глагольной лексики со значением одноактности действия, что позволяет уточнить значения суффиксов, выявить их продуктивность.*

Актуальность *данного исследования определяется тем, что вопрос одноактности действия на материале казымского диалекта хантыйского языка не подвергался специальному исследованию.*

Ключевые слова: *Хантыйский язык; одноактный способ действия; моментальный способ действия; ослабленный способ действия; семьфактив; суффиксы.*

**WORD-FORMATIVE MEANING OF ACTION SEMELFACTIVENESS
IN THE KHANTY LANGUAGE
(AS EXEMPLIFIED IN THE KAZYM DIALECT)**

Moldanova I.M.

Study of verb formation holds a high position in the Finno-Ugric linguistics. In spite of works on the verb formation in other dialects of the Khanty language there are many gaps and uncovered issues in description of the Kazym dialect.

Goal and tasks of the research. *The main goal of the research is to find suffixes with the meaning of action semelfactiveness in the Kazym dialect of the Khanty language, to specify the list of suffixes and the meanings given to the verb.*

According to the goal stated the following tasks are completed in the work:

- 1. To collect factual material: verbs with the meaning of semelfactiveness using the sources of literature, colloquial and dialect speech.*
- 2. To analyze and specify morphological characteristic of the semelfactive verbs*
- 3. To detect productivity of the verb suffixes being studied and compare their semantics with other dialects of the Khanty language.*

Academic novelty. *In this work we have examined considerable layer of semelfactive verbs that allows us to specify the meanings of suffixes, detect their productivity.*

Topicality *of this research is explained by the fact that the issue of action semelfactiveness using the example of the Kazym dialect of the Khanty language has not been specially studied.*

Keywords: *Khanty language; semelfactive mode of action; momentary mode of action; reduced mode of action; semelfactive; suffixes.*

С общенаучной точки зрения понятие *количество* относится к числу фундаментальных философских категорий [5, с. 124]. Глаголы одноактного способа действия выражают действие, совершаемое один раз, в один прием, кратковременно. Одноактный способ действия имеет свои разновидности: собственно одноактное значение или семельфактивное, моментальное значение и ослабленный способ действия. Семельфактивное значение указывает на одно из (микро)действий, входящих в серию [6, с. 25]. Моментальность представляется как действие, совершаемое быстро, в один момент. Значение ослабленного способа действия представляет действие, совершаемое слегка, недолго, в некоторой степени, в течение небольшого промежут-

ка времени или не доведенного до конца [3, с. 34]. Вслед за Н.Б. Кошкаревой мы используем термин *ослабленный способ действия*, так как он более точно отражает сущность изучаемого явления.

Количественную характеристику хантыйского глагола рассматривали на материале трех диалектов: вах-васюганском [7, с. 149], шурышкарском [1, с. 220] сургутском [3, с. 23-45]. На материале казымского диалекта глагольное словообразование описывается в грамматиках и учебниках [4, с. 120-121; 2, с. 61-69], однако одноактность глагольного действия не подвергалась специальному исследованию.

Рассмотрим словообразовательное значение одноактности действия в хантыйском языке на материале казымского диалекта.

1. **Собственно одноактность действия.** Модели со значением одноактного способа действия образуются присоединением суффиксов =*mə*-, =*am*-, =*amt*-, =*amt=il*-, *əpt(ə)*-, =*emə*- к основам глаголов физического действия.

Tv=mə=(11): *ewət=mə=tī* ‘отрезать, разрубить (однокр.)’ от *ewət=tī* ‘резать’; *kākər=mə=tī* ‘скребануть, царапнуть’ от *kākər=tī* ‘скрести, царапать’; *pāsər=mə=tī* ‘придавить, раздавить, сдавить (однокр.)’ от *pāsərt=tī* ‘давить, выдавить, прижать’; *nawər=mə=tī* ‘прыгнуть (однокр.)’ от *nawər=tī* ‘прыгать, скакать’; *poχəl=mə=tī* ‘толкнуть, двинуть (однокр.)’ от *poχəl=tī* ‘1. толкать, двигать; 2. долбить; 3. колоть, протыкать’; *əŋkər=mə=tī* ‘оглянуться (однокр.)’ от *əŋkər=tī* ‘взглянуть’; *jūwət=mə=tī* ‘бросить, метнуть, пустить стрелу’ от *jūwət=tī* ‘бросать, метать’; *sewər=mə=tī* ‘рубануть’ от *sewər=tī* ‘рубить’; *šoχ=mə=tī* ‘свистнуть’ от *šoχ=tī* ‘свистеть’; *lal=mə=tī* ‘сделать вдох, вздохнуть’ от *lal=tī* ‘дышать’; *jəwəl=mə=tī* ‘кинуть, швырнуть’ от *jəwəl=tī* ‘трясти’. Например: *χoλmit pūš löptemən nəŋ χōsena jiləm pa šopi ewət=mə=lem saplen* ‘Когда в третий раз скажу, к тебе подойду и шею разрублю (однокр.)’; *əwəl kākər=mə=sem, šälta pūnšanišəs* ‘Дверь поскребла, она открылась’; - *Təm esstī nələmən – löpəl, - i pūnəp lapət kūtəri i nola at katəllət, i šāšlal šop at pāsər=mə=lijət* ‘Этой выпущенной стрелой, говорит, одинаковых семь тетеревов, пусть на эту стрелу нанижутся, и спины пусть пополам придавит’; *šəšle jūrijən lepək kim nawər=mə=s* ‘За горностаем песок на улицу прыгнул’; *Wana mənəl, jinka poχəl=mə=sle, siw šäkəptəsle, in imel ši šaknəs* ‘Подошла она поближе, Пурне толкнула ее в воду, захлебнулась та и задохнулась’; *Aj ləwaša əŋkər=mə=s, jipi əntəm* ‘Оглянулась, совы нет’; *Jūχi χāsəm pūš jūwət=mə=λ: ‘Tōš’* ‘Последний раз стрелу пустил: «Түш»’; *šälta, tança, Wakat iken kūrəl sewər=mə=s war wertal saχət* ‘Видно, мужчина Вагатов ногу рубанул, когда делал вар’; *šoχmətaln mūw tərjəl, mōjkem šoχ=mə=λ, wana jōχatλ* ‘Когда он свистит, земля дрожит, свистнет, ближе подходит’; *Mikōl meŋk iki oχtija kew šop lāreməs, in öt lal=mə=tī ən aleməs*

‘Микуль на менка камень покатыл, тот не успел вздохнуть’; *Kartī χār kōtəp kema, jərəl jōχəttī kemən ilī sī jəwəλ=mə=sle* ‘На середину железного пола, сколько сил хватило, вниз бросил’.

Tv=εmə=(8): *pōr=εmə=tī* ‘укусить (однокр.)’ от *pōr=tī* ‘кусать’; *ləηχ=εmə=tī* ‘расколоть, расколоться (однокр.)’ от *ləηχit=tī* ‘колоть, рубить’; *ńūλ=εmə=tī* ‘лизнуть, слизнуть (однокр.)’ от *ńūλj=tī* ‘лизать’; *lūk=εmə=tī* ‘сунуть (однокр.)’ от *lūkət’lə=tī* ‘совать, вытаскивать’; *wūs=εmə=tī* ‘1. сверкнуть (букв.: загореться); 2. зажечь, зажечься, загореться’; от *wūsit=tī* ‘зажигать, жечь, включить’; *kūnš=εmə=tī* ‘схватить, схватиться (однокр.)’ от *kūnš=tī* ‘1. царапать; 2. сгребать; 3. расчесывать’; *pəχn=εmə=tī* ‘лопнуть (однокр.)’ от *pəχən=tī* ‘1. лопнуть, лопаться, разорваться; 2. раздаться (о выстреле)’; *sen=εmə=tī* ‘щелкнуть’ от *senī=tī* ‘щелкать’. Например: *Ampremən pōr=εmə=sī* ‘Собакой=моей укушен’; *Xūrleηkεmən χōlt ləηχ=εmə=s* ‘Корыто=наше расколосось’; - *Wana jūχətsəmən, - jūχi χāśəm pōlijel sī ńūλ=εmə=s* ‘Близко подошли, оставшийся кусочек слизнул’; *Aetōtlaλ χōlijewa ńūλ=εmə=sijat* ‘Еду всю съел (слизнул)’; *Kew šərəl isī ōsəm pātela lūk=εmə=sle* ‘Камень тоже под подушку засунул’; *Pāləη tūt wūs=εmə=s* ‘Молния сверкнула’; *Nāηət kōnš=εmə=λεm ki lūw šōklan ən χāślət* ‘Тебя схвачу, косточек не останется’; *šālta χōtas katləmsəλλe pa seməl pelki pəχn=εmə=s* ‘Затем неудачно поймал, и глаз лопнул’; *In χəjəl šālta sen=εmə=sle isa mūw ilrija sī mānəs* ‘Затем он его так щелкнул, совсем под землю ушел’;

Tv=əmt=(8): *lōńs=əmt=tī* ‘воткнуть, ставить (однокр.)’ от *lōńs=tī* ‘колоть, ставить’; *noχs=əmt=tī* ‘проклюнуться, вылупиться (однокр.)’ от *noχsə=tī* ‘1. клевать; 2. вылупиться’; *warś=əmt=tī* ‘хлопнуть, взмахнуть’ от *warś=əmt=ijəl=tī* ‘хлопать, махать’; *εsl=əmt=tī* ‘1. отпустить; 2. кинуться, броситься; 3. вскочить; 4. прыгнуть (однокр.)’ от *εsl=tī* ‘отпускать, пускать’; *wərt=əmt=tī* ‘толкнуть’ от *wərt=tī* ‘толкать’; *wəηkl=əmt=tī* ‘споткнуться’ от *wəηklə=tī* ‘спотыкаться’; *rāps=əmt=tī* ‘мелькнуть’ от *rāpsəmə=tī* ‘1. мигать, мерцать; 2. мелькать, махать, хлопать’; *japl=əmt=tī* ‘мелькнуть’ от *japlī=tī* ‘мелькать’. Например: *Wāńsəstī səχləλ jūlta wεrəmtəsle, ńūləla pa mōj jintpəl lōńs=əmtə=s* ‘Доску для кроя сделала хвостом, а на нос иглу воткнула’; *Pōšəχ noχs=əmt=əs* ‘Птенец проклюнулся’; *χəλλi χōraməη wəj ma pεlamə aηkərməs pa nōχ sī pərlεməs, tōχəληəλn warś=əmt=əs* ‘Красивая птица на меня оглянулась, затем взлетела вверх, крыльями хлопнула (взмахнула) (однокр.)’; *sī, il sī εsl=əmt=əs* ‘Все, вниз спрыгнул’; *Mikōl kāt kūrηəλn wərt=əmt=əs, kew wūr el χātəməs* ‘Микуль двумя ногами толкнул, камень скатился’; *ōχ ampəl Serkə kūr sī keləta lōηeməs, wəηkl=əmt=əs, ńūləλ mūwa χəjəs* ‘У передового Серко нога в веревке запуталась, споткнулся, мордой землю задел’; *Mōltī rāps=əmt=əs* ‘Что-то мелькнуло’; *χōjat šāta japl=əmt=əs* ‘Кто-то там мелькнул’.

Tv=əpt(ə)=(3): *pəχn=əpt=ətī* ‘выстрелить (однокр.)’ от *pəχən=tī* ‘1. лопнуть, разорваться; 2. раздаться (о выстреле)’; *χōlt=əpt=ətī* ‘кончиться, закончиться, иссякнуть (однокр.)’ от *χōla=tī*

‘кончиться, закончиться, иссякнуть’; $kat\lambda = apt = at\dot{i}$ ‘вручить (однокр.)’ от $kat\lambda = t\dot{i}$ ‘1. поймать, ловить, схватить; 2. держать’. Например: $\lambda\dot{i}ka\acute{s}\acute{s}am\ pa\ amrem\ p\acute{e}la\ p\acute{o}\acute{s}kanem\ \acute{s}i\ p\acute{o}\chi n = apt = asem$ ‘Разозлился и в сторону собаки ружьем выстрелил’; $Tarn\ \chi\acute{o}j\lambda a,\ \chi\acute{o}l\acute{a}m\ \acute{e}l\acute{a}l\ mir\lambda\ pil\acute{a}\ \chi\acute{o}l\acute{t} = apt = as,\ \chi\acute{o}ta\ ari\acute{j}\acute{a}s,\ \chi\acute{o}ta\ \chi\acute{o}l\lambda\acute{a}s$ ‘Тяжелые времена наступают, три года с людьми проходят (каждый год оканчивает=он), где пел, где плакал’; $T\acute{a}\chi\acute{a}m\acute{a}s,\ pitsa,\ imil\acute{a}l\acute{a}\ t\dot{i}n\acute{s}an\acute{e}l\ \acute{s}i\ kat\lambda = apt = as$ ‘Бросил, попало, женщинам тынзьян вручил’;

Tv=am=(3): $\acute{n}\acute{u}r = am = t\dot{i}$ ‘нагнуться, наклониться (однокр.)’ от $\acute{n}\acute{u}r = t\dot{i}$ ‘нагибаться, наклоняться’; $p\acute{e}l = am = t\dot{i}$ ‘уколоть, уколоться’ от $p\acute{e}l = t\dot{i}$ ‘уколоть’; $p\acute{o}s = am = t\dot{i}$ ‘капнуть’ от $p\acute{o}s\dot{i} = t\dot{i}$ ‘капать’. Например: $W\acute{o}nt\acute{a}n\ \acute{s}\acute{o}\acute{s}ij\acute{a}l\acute{t}\dot{i}\ \chi\acute{o}j\acute{a}t\ \lambda\dot{i}l\acute{a}n\ j\dot{i}n\acute{k}\ l\acute{a}t\ \acute{s}i\ w\acute{a}l\acute{e}l,\ \acute{s}i\ w\ \acute{s}i\ \acute{n}\acute{u}r = am = \lambda\ j\dot{i}n\acute{k}\ j\acute{a}n\acute{s}i$ ‘В лесу гуляющий человек, если увидит ручей воды, сразу наклонится, чтобы живой воды попить’; $S\acute{o}r\acute{t}en\ j\dot{i}n\acute{k}a\ l\acute{o}\eta\acute{e}m\acute{a}t\acute{a}l\text{-}sa\ \acute{s}\acute{a}n\acute{s}\ w\acute{u}r\acute{e}l\ \acute{s}i\ p\acute{e}l = am = \lambda\acute{a}$ ‘Щука в воду нырнула, спину ее кольнуло’; $T\acute{a}l\acute{a}n\text{-}ki\ j\acute{u}\chi\acute{t}\acute{a}s\ l\acute{a}n\acute{s}\ \acute{s}em\acute{a}n\ p\acute{o}s\acute{a}m\acute{s}\acute{a}l\acute{e},\ l\acute{u}\eta\acute{n}\text{-}ki\ j\acute{u}\chi\acute{t}\acute{a}s\ j\dot{i}n\acute{k}\ \acute{s}em\acute{a}n\ p\acute{o}s = am = s\acute{a}l\acute{e},\ l\acute{a}p\ \chi\acute{o}r\lambda\acute{a}s$ ‘Если бы зимой пришел, снежинка упала (капнула), если бы летом пришел, капля капнула, погас’.

Tv=amt=il=(2): $j\acute{o}\eta r = amt = i\lambda = at\dot{i}$ ‘всхрапнуть (однокр.)’ от $j\acute{o}\eta r\acute{e}m\acute{a} = t\dot{i}$ ‘храпеть’; $\acute{s}\acute{u}\acute{s} = amt = i\lambda = at\dot{i}$ ‘вскрикнуть, простонать’ от $\acute{s}\acute{u}\acute{s} = t\dot{i}$ ‘стонать’. Например: $T\acute{a}l\acute{t}a\ m\acute{o}n\acute{t}\dot{i}\ n\dot{i}m\acute{a}l\lambda\acute{a}n,\ w\acute{a}t\acute{t}\acute{a}s\eta\acute{n}\ pa,\ \acute{s}\acute{a}l\acute{t}a\ \acute{s}e\lambda\lambda\acute{t}\acute{a}l\eta\acute{n}\ pa\ \acute{a}\acute{s}en\ \acute{i}ki\ \acute{n}\acute{u}l\ w\acute{u}\acute{s}a\ l\acute{o}\eta\acute{e}m\acute{a}m\acute{a}n\acute{a}n,\ \acute{a}\acute{s}en\ \acute{i}ki\ t\acute{o}p\ \acute{i}p\acute{u}\acute{s}\ j\acute{o}\eta r = amt = i\lambda = as$ ‘Они охотничьи лыжи надели, затем в ноздри отца нырнули, отец только один раз всхрапнул’; $I\ p\acute{u}\acute{s}\ \acute{s}\acute{u}\acute{s} = amt = i\lambda = as$ ‘Один раз вскрикнул’.

2. Значение моментальности действия. Модели со значением моментальности действия образуются с помощью суффиксов $=m\acute{a} =$, $=am =$, $=amt =$, $=em\acute{a} =$. Производящие основы имеют значение продолжительного, немоментального действия. Производная основа имеет значение действия совершаемого быстро, в один момент.

Tv=em\acute{a}=(24): $\chi\acute{o}r = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘снимать, сдирать (мом.)’ от $\chi\acute{o}r = t\dot{i}$ ‘снимать, сдирать’; $\acute{n}\acute{a}r = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘отобрать, дернуть, выдернуть (мом.)’ от $\acute{n}\acute{a}r\acute{a}t = t\dot{i}$ ‘дергать, потянуть’; $m\acute{o}r = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘1. переломить, сломаться (мом.); 2. перегнуть’ от $m\acute{o}r\acute{i}t = t\dot{i}$ ‘ломать, сломать, обломить’; $\acute{a}l = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘взять тайком, схватить, стащить (мом.)’ от $\acute{a}l\acute{a}m = t\dot{i}$ ‘поднять’; $m\acute{e}n = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘1. изогнуть; 2. вырвать, рвануть, дернуть (мом.)’ от $m\acute{e}n\acute{a}m = t\dot{i}$ ‘дернуть, сорвать’; $l\acute{a}w = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘вынуть, вытащить (мом.)’ от $l\acute{a}w\acute{a}t\acute{t}\acute{a} = t\dot{i}$ ‘вынуть, вынимать’; $\acute{n}\acute{e}l = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘сожрать, съесть жадно (мом.)’ от $\acute{n}\acute{e}l = t\dot{i}$ ‘жрать, сожрать’; $t\acute{u}w = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘1. унести, пронести; 2. разрезать (мом.)’ от $t\acute{o} = t\dot{i}$ ‘нести, пронести’; $m\acute{a}n = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘1. пойти, поехать, подойти, уехать (мом.); 2. пройти (мом.); 3. мелькнуть (о мысли)’ от $m\acute{a}n = t\dot{i}$ ‘идти, уйти, улетать, ехать, плыть’; $r\acute{o}m\acute{m} = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘1. успокоиться, стихнуть; 2. остановиться (мом.)’ от $r\acute{o}m\acute{a}m\acute{t} = t\dot{i}$ ‘успокоиться, стихнуть’; $t\acute{o}\chi n = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘оборваться, порваться (мом.)’ от $t\acute{o}\chi = t\dot{i}$ ‘рваться, порваться’; $\acute{s}i\lambda = em\acute{a} = t\dot{i}$ ‘рассечь, пропороть (мом.)’ от $\acute{s}i\lambda =$ ‘край че-

го-либо'; $\lambda\acute{o}\eta\lambda\acute{s}=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'поставить (мом.)' от $\lambda\acute{o}\eta\lambda\acute{s}\acute{a}=t\acute{i}$ 'поставить'; $r\acute{o}\chi\eta=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'провалиться, обвалиться, упасть, грохнуться (мом.)' от $r\acute{o}\chi\eta\lambda\acute{a}=t\acute{i}$ 'проваливаться, обвалиться'; $s\acute{o}\chi\eta=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ '1. кончиться, закончиться, прерваться, прекратиться (мом.); 2. упасть; 3. выскользнуть' от $s\acute{o}\chi\eta\eta=t\acute{i}$ 'кончиться, закончиться, прерваться, прекратиться'; $p\acute{o}r\lambda=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'взлететь, перелететь, полететь (мом.)' от $p\acute{o}r\lambda\acute{a}=t\acute{i}$ 'взлетать, взлететь'; $t\acute{i}w=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ '1. получаться, получиться, образоваться; 2. случиться, произойти; 3. появиться; 4. взойти (мом.)' от $t\acute{i}w=t\acute{i}$ '1. получаться, получиться, образоваться; 2. случиться, произойти; 3. появиться; 4. взойти'; $j\acute{u}w=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'стать (мом.)' от $j\acute{i}=t\acute{i}$ 'стать'; $ja\acute{n}s=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'глотнуть, выпить (мом.)' от $ja\acute{n}s=t\acute{i}$ 'пить'; $ja\acute{n}s=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ - $\lambda w=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'выпить – съесть (мом.)' от $ja\acute{n}s=t\acute{i}$ - $\lambda\epsilon=t\acute{i}$ 'пить – есть'; $\acute{s}ep=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'высосать, впитать (мом.)' от $\acute{s}ep=t\acute{i}$ 'сосать'; $\acute{s}\acute{u}rt=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'черкнуть, начертить (мом.)' от $\acute{s}\acute{u}r\acute{a}t=t\acute{i}$ 'чертить'; $j\acute{o}w\lambda=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ '1. ударить; 2. махнуть; 3. кинуть, метнуть; 4. швырнуть (мом.)' от $j\acute{o}w\lambda=t\acute{i}$ '1. тряхнуть; 2. махать'; $jet\acute{s}=\epsilon m\acute{a}=t\acute{i}$ 'закончить (мом.)' от $jet\acute{s}\acute{a}=t\acute{i}$ '1. созреть; 2. закончить, быть готовым'. Например: *siw h́insamtilas, in wort ikel oħ-sōħal ħōlt ħōr=emā=sle* 'Туда наклонился, племянника скальп снял (мом.)'; *sitəln misħota ħoħat'λ'as, aj mislenki ħōr=emā=s nĭk mōlsale, pūtl ħās kawarmas, ħās anto* 'Затем в коровник сбегал, теленка зарезал (быстро), кастрюлю поставил варить, котел вот-вот сварится'; *Ja si, h́iki-ħot əwa, h́iki-ħot əw pelki ħōr=emā=sj, si, si h́ol jōħlĭ-ješālt tāħtĭ si pitsat* 'Ну всё, дверь чума открыл (мом.), всё, стрелы стали кидать вперед'; *Won ħo lajəm h́ar=emā=s, lūw sewarsale* 'Взрослый человек топор выдернул (мом.), он стал рубить'; *Pa kūš jūwatsəle pa jōħləl šopa mōr=emā=s* 'Стрелу натянул, опять стрела сломалась (мом.)'; - *Tāta ołam pətəm wōj pūlem ħōjən al=emā=sĭ?* 'Здесь лежавший холодный кусок масла кто схватил? (мом.)'; *si kŭtn si āsel jōša rawatsĭ, oħ-sōħal nōħ men=emā=sĭ* 'Затем отец в руки попался, скальп с него сняли (вырвали) (мом.)'; *Wōħal šep ewəlt law=emā=sle* 'Деньги с кармана достал (мом.)'; *lūw ħot pōħəln tāħōmāĭ tōħləŋ wəjət lawəłman tājəl, ləln sūsən mātĭtĭ aj tōħləŋ wəjie h́el=emā=tĭ* 'Он возле дома держит сетку, чтобы осенью маленькую птичку сожрать (мом.)'; *Alĭtĭ kešĭ šopəl šiwaləs, šāłta in ołən aj lew tij iki tŭrl šopa tūw=emā=sĭ* 'Увидел саблю, затем эту саблю Ай Лэв ики сквозь шею пронес (шею разрезал) (мом.)'; *Jina, kōrijehəl jamsijewa nōmāłta tōw=emā=λλe, ħoslĭ-sijlĭ ilĭ pōrmijəλλəle* 'Правда, ноженьки=свои сверху проносит=их (мом.), тихонько вниз наступает'; *širn ma lūhem isĭ kŭrəmən mān=emā=s* 'Поэтому лето=моё прошло быстро'; *In ołlal rəmm=emā=sət, əmsəmsət il* 'Они остановились (мом.), сели'; *Keləm kātna təħn=emā=s* 'Веревка порвалась (мом.)'; *In si aj kešĭ šopijel wōs pa pešəl kešĭjən pelka sĭl=emā=sle* 'Маленький ножик взял и бедро пропорол (рассек) (мом.)'; *ləwəl ləwħota ləh́lĭs=emā=sj* 'Коня в конюшню поставили (быстро)'; *ħotel ħūwn ilĭ rəħĭ=emā=s* 'Дом давно обвалился'; *Aj wəjle ħōlt sōħn=emā=s, in wəjət ħōlijewa ləh́sa lareməsət* 'Мышка

упала (выскользнула), все звери в снег упали=покатились'; - *Nāŋ weren!* – *Kūrək iki šiti lōpəs pa ši pqrλ=εmā=s* 'Твое дело! – Сказал орел и взлетел (быстро)'; *Wotas tiw=εmā=s, wotas pɔxəl tiwεmās* 'Пурга появилась, пурга образовалась'; *Pātlam, kыл wɔnta ši jūw=εmā=s* 'Темная, густая тайга появилась'; *In šākrī-pākrī wɔn kew pōtəl hɔrtεməm saxət xōlijewa jańs=εmā=sī* 'Этот обгоревший большой котел сжав, весь выпил (быстро)'; *xɔləm xɔjən lapət xɔrtel hūxi xōlijewa jańs=εmā=sel-lāw=εmā=sel* 'Они трое, мясо семи быков выпили=съели (быстро)'; *Sɔrəm tōrənən isi kūrəmən šāŋk jijklal šep=εmā=sijət* 'Сухая трава тут же впитала его пот'; *xɔrtεŋəl lūwλən-hūxilən mɔrittī mōrtən ši mānləŋən pāsta. Ja, šāлта jɔxəm kūtəra perna šūrt=εmā=λ* 'Быки бегут так быстро, что у них кости-мясо чуть не ломаются. Затем посередине бора крест чертит (быстро)'; *In Melōškajən katlamsa oχ-sōx ewəlt, katləm, pa sojəm pɔxəla jɔwλ=εmā=sī, šepa lūkεmāsī* 'Мелюшку схватили за скальп, швырнули за пояснуцу, в карман засунули'; *Nāŋ jetš=εmā=sən* 'Ты закончила (быстро)';

Tv=əm=(12): *ewt=əm=tī* 'разрезать (мом.)' от *ewət=tī* 'резать, разрезать'; *xāt=əm=atī* '1. скатиться; 2. подскользнуться; 3. сдвинуться, подвинуться (мом.)' от *xāt=tī* 'двигаться'; *pōn=əm=tī* 'класть, положить (мом.)' от *pōn=tī* 'класть, складывать'; *tāxr=əm=tī* 'зацепиться, споткнуться (мом.)' от *tāxart=tī* 'вешать, повесить, зацепить'; *pent=əm=tī* 'скрыться (мом.)' от *pent=tī* '1. закрыть, скрыть; 2. скрыться'; *jir=əm=tī* 'привязать (мом.)' от *jir=tī* 'завязать, завязывать, привязать'; *λελ=əm=tī* 'сесть (мом.)' от *λελ=tī* 'посадить, сесть'; *katλ=əm=tī* 'схватить, поймать' от *katλ=tī* 'поймать, ловить'; *xoŋx=əm=tī* 'залезть' от *xoŋx=tī* 'лезть'; *ner=əm=tī* 'намазать, покрасить (быстро)' от *ner=tī* 'мазать, красить'; *ākt=əm=tī* 'собрать (быстро)' от *ākat=tī* 'собирать'; *nelτ=əm=tī* 'съесть с жадностью, сожрать' от *hel=tī* 'есть с жадностью, жрать'. Например: *In cāranət šiw kūš mānlət, in oχləl lāriti pitəl, in sāranət mōjkem wūlet mōj šiw jilət pa šɔpa ši ewt=əm=lijət* 'Только зыряне пытаются подъехать, как у него нарта начинает кружиться, и зыряне с оленями туда подъезжают и пополам разрезают=их (мом.)'; *šat'saši xɔnəŋa xāt=əm=asŋən, sōwən papel ewəlt pɔxəlla. mətī jɔx hāxlat* 'К дедушке подвинулись (мом.), тростью сзади его толкают. Люди смеются'; – *Mōlxatλ jōxtiλəm otlaw, – lōplət, – jūχlal il rawətmel, tiw xājmel. Tiw tāxr=əm=λəw, tōx tāxr=əm=λəw* 'Вчера приходившие люди, – говорят, – деревья срубили, здесь оставили. Сюда зацепимся, туда зацепимся (мом.)'; *Nɔxər lewman, nāŋ pɛlana omšalōman, rəma məsλ toχ šɔs, mōj pa šoχman nūwət, lepsət kūtən ši pent=əm=λ, šɔjtəl top lɔpsəml* 'Иногда сидит спокойно, орехи грызет, на тебя посматривает, или со свистом среди веток, скроется (мом.), хвост только мелькнет'; *Māntel saxət wantijəλλət, mättirŋ, i akar amp nawərl, jajŋəlŋ nōx jir=əm=sa* 'Идут, смотрят, оказывается, одна овчарка прыгает, братья привязали (мом.) ее'; *Ja ši ewəlt, in apələl lūw xōntam mārəlŋ, jajŋəl nōx sajkəmsəŋən, wūratsəŋən.*

Iśi xɔrəna λελ=əm=səŋən ‘Оказывается, пока брат убежал, братья протрезвели, пришли в себя. В лодку сели (быстро)’; *In λəšek iki katλ=əm=sa, xɔləm xɔjən xɔlma tənəmsa* ‘Горностая схватили, втроем на три части разорвали’; *Marōsjaem ampət ewəlt šɛŋk pəl. Lūw sɔra jūx oxtija nōx xɔŋx=əm=λ* ‘Маруся боится собак. Она быстро залезает на дерево’; *ɔxəl pitī ələpn nɛr=əm=sa* ‘Голову накрасили черной краской’; *śəs šɔp mār kātlem wetra ǎkt=əm=λən* ‘За полчаса два ведра собираешь’; *Ample amtət’lūman nel̥t=əm=səle ep̥ləŋ pəl* ‘Собака с жадностью съела кусок’.

Tv=əmt=(12): *wel=əmt=tī* ‘убить (мом.)’ от *wel=tī* ‘убить, добыть’; *wɔš=əmt=tī* ‘теряться, потеряться (мом.)’ от *wɔš=tī* ‘потеряться’; *ep̥t=əmt=tī* ‘разлиться, вылиться через край (мом.)’ от *ep̥at=tī* ‘1. литься через край; 2. выходить из берегов’; *śakr=əmt=tī* ‘умереть, скрючившись’ от *śakər=tī* ‘умереть, скрючившись’; *lat=əmt=tī* ‘сесть (мом.)’ от *lat=tī* ‘сесть (о птице, самолете)’; *λomt=əmt=tī* ‘одеться (мом.)’ от *λomət=tī* ‘надеть’; *wɔjt=əmt=tī* ‘встретить, найти (мом.)’ от *wɔjət=tī* ‘встретить, найти’; *ninš=əmt=tī* ‘потянуться, дотянуться, протянуть руки’ от *ninš=tī* ‘дотянуться, тянуться’; *kil=əmt=tī* ‘встать, вскочить (мом.)’ от *kil=tī* ‘вставать’; *šāš=əmt=tī* ‘показать (мом.)’ от *šāš=tī* ‘показывать’; *λəl=əmt=tī* ‘встать (мом.)’ от *λəl=tī* ‘стоять’; *ǎnt=əmt=tī* ‘подпоясаться (мом.)’ от *ǎnt=tī* ‘подпоясать, надеть ремень’. Например: *Kim etmiləs, aj λəw wel=əmt=əs* ‘На улицу вышел, жеребенка убил (быстро)’; *lǎrijəs, lǎrijəs, xɔltpɛla śi wɔš=əmt=əs* ‘Катилась, катилась, куда-то исчезла (потерялась) (мом.)’; *Jiŋk nōx ep̥t=əmt=əs, tūt xɔrəttī nǎptəs* ‘Вода вылилась (мом.), огонь гасить набросилась’; *šəwər jūx aŋkəl pūŋəln śakr=əmt=əs* ‘Заяц возле пня помер (мом.)’; *lūw λɔpələ xɔməs paj oxtija kürek lat=əmt=əs pa jastijəl*: - *Jipi apəlneŋije, mɔrt mūwa mǎntī pōraja jis!* ‘На ее гнездо, на кочку сел (мом.) орел и говорит: - Сова сестричка, на юг лететь пришла пора!’; *šǎlta in Aj Məs-xɔ, mɔj lūw jɛŋk pɔrxajəl, xǎnšəŋ pɔrxajəl λəmt=əmt=əs* ‘Затем, Ай Моц-хə, что ему, белую шубу, с узорами шубу надел (быстро)’; *Wɔrt kim mǎnəs pa aj wūsije wɔjt=əmt=əs* ‘Дядя на улицу пошел и маленькую дырочку нашел (быстро)’; *lūw ninš=əmt=əs, an wūs* ‘Он протянул руку (мом.), чашку взял’; *Pōxem nōx kil=əmt=əs* ‘Сын=мой вскочил с постели’; *Meŋk iki kǎt jəš šāš=əmt=əs, in ɔtjən kǎt xɔjən pǎtī ewəlt tǎŋərsəle kitəmtək* ‘Менк две руки показал, и этих двоих сжал’; *Rəman lūw śiw λəl=əmt=əs, ješa xɔləntəs, šǎlta aj wɔnšət kütn śi pɛntəmtəs* ‘Неожиданно он туда встал, немножко послушал, затем скрылся среди деревьев’; *ǎŋśaśem ǎntpəl ǎnt=əmt=əs, kim xɔxəlməs* ‘Дедушка подпоясался, на улицу выбежал’.

Tv=mə=(4): *kawər=mə=tī* ‘1. закипеть, кипеть; 2. взметнуться (мом.)’ от *kawər=tī* ‘варить’; *et=mə=tī* ‘выйти, появиться, выскочить (мом.)’ от *et=tī* ‘1. выйти, появиться; 2. взойти; 3. вырасти; 4. выжить’; *pūnš=mə=tī* ‘открыть (мом.)’ от *pūnš=tī* ‘открыть’; *tǎxər=mə=tī* ‘повесить, зацепить (мом.)’ от *tǎxərt=tī* ‘вешать, повесить, нацепить’. Например: *λəś pɔsəŋ tɔp kawər=mə=s*

‘Снежная пыль только взметнулась (мом.)’; *Kǎlija xǎjlat – kǎli kawǎr=mǎ=λ* ‘В кровь попадают – кровь вскипает (мом.)’; *Rǎman karǎpsǎt kǔt ewǎlt sǎs ǎt=mǎ=s*: – *Pǎjtekle, pǎjteklenki! Ma λǎpǎta jilǎn ki, ma ewǎltema ǎnt sǎxǎnǎn!* ‘Неожиданно среди кустарников появился горноста́й: – Куропатка, куропаточка! Если ближе подойдешь, не уйти тебе от меня!’; *ǎiw xatǎmǎs, jǔrǎn xir ǎw pǔnǎs=mǎ=sle: mǎttǔrn tǎǎǎ iki ǎmǎsλ* ‘Туда подвинулся, ненецкий мешок открыл (быстро): оказывается бородастый мужик сидит’; *ǎiw xǎxǎs, ǎx sǎxǎn nǎx xǎremǎs, ǎntǎp kela tǎxǎr=mǎ=sle* ‘Туда побежал, скальпы снял (быстро), за пояс зацепил’.

3. Значение ослабленного способа действия. Модели со значением ослабленного способа действия образуются с помощью суффиксов =ǎmǎ=, =ijǎ(λ)=, =il=, =ǎt’λ’ǎ=. Производящая основа имеет семантику физического действия, речевой деятельности, слухового восприятия, интеллектуальной деятельности, эмоционального состояния. Данные суффиксы придают глаголу значение действия, совершаемого слегка, недолго, в некоторой степени.

TV=ǎmǎ=(8): *law=ǎmǎ=tǔ* ‘съесть=быстро, поесть=слегка’ от *le=tǔ* ‘есть, съесть, питаться’; *λǎxǎ=ǎmǎ=tǔ* ‘сжевать=быстро, прожевать=слегка’ от *λǎxǎλ=tǔ* ‘жевать’; *tǔǎ=ǎmǎ=tǔ* ‘вздыхать, сожалеть (немного)’ от *tǔǎtǎ=tǔ* ‘вздыхать, сожалеть’; *ǎal=ǎmǎ=tǔ* ‘пожалеть (немного)’ от *ǎalit=tǔ* ‘жалеть’; *λǎxǎ=ǎmǎ=tǔ-λ’aksǎ=tǔ* ‘сжевать=быстро, прожевать=слегка – выплюнуть от *λǎxǎλ=tǔ-λ’aksǎ=tǔ* ‘жевать-сплюнуть’; *ǎǎǎλt=ǎmǎ=tǔ* ‘дать с сожалением (немного, чуть-чуть)’ от *ǎǎǎλ=tǔ* ‘дать с сожалением’; *jiǎm=ǎmǎ=tǔ* ‘оттаять чуть-чуть’ от *jiǎm=tǔ* ‘оттаять чуть-чуть, чтобы можно было строгать ножом’; *ǎerm=ǎmǎ=tǔ* ‘1. нуждаться; находиться в затруднительном положении (недолго, чуть-чуть)’ от *ǎerǎm=tǔ* ‘1. нуждаться; 2. находиться в затруднительном положении’. Например: *Sǎra, sǎra pǎnǎ, ǎǎǎije, ma ǎǎtem wǎxǎla, ma nǎǎǎt lǎw=ǎmǎ=λǎm* ‘Быстро, быстро, пекись хлебушек, я кушать хочу, я тебя съем (быстренько)’; *Nǎxǎr-sǎm xir kǔrǎmn ǎi lǎxǎ=ǎmǎ=sǔ* ‘Мешок с орехами быстро сжевал (прожевал=слегка)’; *Akel-iki mǎttǔrn wǎǎǎa lǎj xǎǎa wǎrtǔ wǎx λǎjǎt tǎjǎλ, in wǎrtǔ wǎx λǎjǎt nǎx lawǎmǎsle, λǎxǎ=ǎmǎ=sle-λ’aksǎsle: kǎt xǎ jǎntǔ kartǔ xǎr ǎǎlta tǔwǎs* ‘Оказывается, у дяди=его на пальце красные кольца имеются, он это красное кольцо съел (быстро), прожевал(слегка)-выплюнул: для двоих железное поле (для борьбы) появилось’; *Aj wǎjlenkǎǎǎǎn ǎal=ǎmǎ=sǔ, ǎǎλ pasǎt lǎrtǔtǔ xǎxǎλmǎsǎǎn* ‘Мыши пожалели его, и побежали грызть стрелы’; – *Ilampǔ, tǎm tǔwǎn met atǎm wǎlǎtǔ, – pǎjtǎkle tǔǎ=ǎmǎ=s* – ‘Наверное, на этой земле совсем плохо жить – вздохнул рябчик’; *In ǎnijǎm ǎel ǎǎǎλt=ǎmǎ=sǎm, ǎi ǎǎkatǎm* ‘Чашечку=мою отдала, сломали’; *xǔλǎm ǎǎa at ǎiǎm=ǎmǎ=λ* ‘Рыба=моя пусть оттаит чуть-чуть’; *Ma ǎǎǎlǔ ǎerm=ǎmǎ=sǎm* ‘Я нуждаюсь в хлебе (недолго, чуть-чуть)’.

TV=ijǎ(λ)=(8): *pǎrm=ijǎλ=tǔ* ‘наступить (не до конца, немного)’ от *pǎrǎm=tǔ* ‘наступить, наступать’; *xǎλǎmt=ijǎλ=tǔ* ‘доставать (немного)’ от *xǎλǎmt=tǔ* ‘достать’; *menm=ijǎλ=tǔ* ‘дер-

гать (немного) от *menəm=tī* ‘дернуть, выдернуть’; *noṁəs=ijəl=tī* ‘подумывать (немного)’ от *noṁəs=tī* ‘думать, подумать’; *lōp=ijəl=tī* ‘говорить, приговаривать (немного)’ от *lōp=tī* ‘говорить’; *χολənt=ijəl=tī* ‘слушать, прислушиваться’ от *χολənt=tī* ‘слушать’; *alm=ijəl=tī* ‘приподнимать (немного)’ от *aləm=tī* ‘поднять’; *arəm=ijəl=tī* ‘петь, запевать (недолго, иногда)’ от *arəm=tī* ‘запеть’. Например: *Jina, kūrijəṅəl jāmsijewa noṁəḷta tūweməḷle, χosḷī – sijḷī ilī pōrm=ijəl=ḷəle* ‘И правда, ноженьки свои потихоньку сверху пронесит, без звука вниз наступает’; *Aləṅ letī letōt šokən χoləmt=ijə=ḷ, jetn letī letōt šokən χoləmtijəl* ‘Утреннюю еду с трудом достает, вечернюю еду с трудом достает’; *əw menm=ijəl=sa – lāp toχərman, el šōšməs* ‘Дверь подергал (немного) – закрыта, дальше пошел’; *Ma noṁəs=ijəl=ḷəm: met wəṅ oḷ – sit mūw oχtījən wōḷəm wūḷen χājī* ‘Я подумываю: самое большое счастье – это на земле оставить оленя’; – *Ja, al pāla, al – lōp=ijə=ḷ, – tīw ma χōśema jūwa!* ‘Эй, не бойся, – говорит – сюда подойди!’; *semṅəl nōχ rōṅšmaln χolənt=ijə=ḷ, neməḷt ānt sat’ḷ, nōχ ḷoləs, χolləle, χōtaś lūwela atōm, isa śi kāsī* ‘Глаза открыл, прислушивается, ничего не слышно, встал, чувствует, что-то ему плохо, голова болит’; *Wana jōχəttan artən in oḷalaln ḷoln śi kitla, śāḷta śāšn alm=ijəl=ḷa* ‘Ближе подъезжает, они в него стрелами стреляют, затем назад его относит (приподнимая)’; *Imijet šōšḷət pa pōtreməḷət. Ar arəm=ijəl=ḷət* ‘Идут старухи беседуют. Песни поют (иногда)’.

Tv=iḷ=(7): *raχ=iḷ=ətī* ‘1. подходить, приблизиться, приближаться; 2. пристать (недолго)’ от *raχ=tī* ‘подходить, приблизиться, приближаться’; *pawt=iḷ=ətī* ‘добыть (немного)’ от *pawət=tī* ‘добыть’; *lōṅəḷt=iḷ=ətī* ‘занести, заносить (немного)’ от *lōṅəḷtə=tī* ‘заносить’; *wūrat=iḷ=ətī* ‘двигаться, шевелиться (чуть-чуть)’ от *wūrat=tī* ‘двигаться, шевелиться’; *lōp=iḷ=ətī* ‘говорить (немного, чуть-чуть)’; *wəχ=iḷ=ətī* ‘просить (немного, чуть-чуть)’ от *wəχ=tī* ‘просить’; *jūχt=iḷ=ətī* ‘приходить (недолго)’ от *jūχət=tī* ‘прийти’. Например: *śātaśək wūtī rāχ=iḷ=atī, ma wūtī nawərməḷəm* ‘Там поближе приблизьтесь (чуть-чуть), я на берег спрыгну’; *Merajəl kiṅśa wəj-χūḷ arət ānt pawt=iḷ=əs* ‘Больше отмеренного, он рыбу-зверя не добывал’; *Mōj arat rāχəs, śi arat lōṅəḷt=iḷ=əs* ‘Сколько надо было, столько заносил’; *śitī kūš mōjwūrn mōḷsəle, jūχ japalī loṅḅəl sīj pa ānt wērəs, pa ānt pa wūrat=iḷ=əs* ‘Как не умолял он своего деревянного идола, тот даже звука не издал, даже не пошевелился’; *jōχī kōš lōṅtəs lōp=iḷ=əs: – lāχərḷan, alḷī kešilan mūṅew mijl’alī, mūṅ χoləm χo χāśsəw* ‘Домой зашел, говорил (немного, чуть, чуть): – дай-ка нам кольчуги и сабли, нас только трое осталось’; *Kūš χəptī wəχ=iḷ=əs, isī ānt māśī, šajən isī ānt janḷśasī* ‘Хоть просил он оленя, не дали, чаем не напоили’; *Noṁəsḷəw śišamije jūχt=iḷ=əs* ‘Ду-маем, наверное, медвежонок приходил’.

Tv=ət’ḷ’ə=(2): *lōṅ=ət’ḷ’ə=tī* ‘заходить и выйти (недолго)’ от *lōṅ=tī* ‘зайти’; *ōrt=ət’ḷ’ə=tī* ‘выть (иногда)’ от *ōrī=tī* ‘выть, рычать’. Например: *Jetn śerken lōṅ=ət’ḷ’ə=s* ‘Вечером Сергей заходил (недолго)’; *Ampen pa śi oḷrt=ət’ḷ’ə=ḷ* ‘Собака опять воет (иногда, чуть-чуть)’.

Таким образом, на материале казымского диалекта хантыйского языка мы выявили суффиксы одноактности или семельфактивности $=\varepsilon m\partial=$, $=m\partial=$, $=\partial mt=$, $=\partial mt-i\lambda=$, $=\partial pt(\partial)=$, $=\partial m=$, ментальности $=\varepsilon m\partial=$, $=\partial m=$, $=\partial mt=$, $=m\partial=$, ослабленного способа действия $=\varepsilon m\partial=$, $=ij\partial(\lambda)=$, $=i\lambda=$, $=\partial t'\lambda'\partial=$.

Суффикс $=\varepsilon m\partial=$ является наиболее продуктивным суффиксом. Он совмещает несколько значений и при передаче семельфактивности выступает в словообразовательных моделях с однократным, мгновенным и ослабленным значением. Менее продуктивными являются суффиксы $=\partial mt=$, $=m\partial=$, $=\partial m=$, они употребляются в моделях с однократным и мгновенным значением. Суффиксы $=ij\partial(\lambda)=$, $=i\lambda=$, $=\partial t'\lambda'\partial=$ имеют значение ослабленного действия, суффиксы $=\partial pt(\partial)=$, $=\partial mt-i\lambda=$ передают значение однократного действия. В шурышкарском диалекте наиболее продуктивным является суффикс $=\varepsilon m\partial=$, он также передает разные виды одноактности действия. В отличие от казымского и шурышкарского в сургутском диалекте наиболее продуктивными суффиксами являются $=\partial mt=$, $=\partial p=$, $=ip=$ которые совмещают три значения семельфактивности.

Список литературы

1. Вальгамова С.И. Глагольное словообразование в хантыйском языке: Дис. ... канд. фил. наук. – Н., 2003. 220 с.
2. Каксин А.Д. Казымский диалект хантыйского языка. 2-е изд., доп. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ. 2010. 176 с.
3. Кошкарева Н.Б. Глагольное словообразование в сургутском диалекте хантыйского языка (по материалам «Словаря восточнохантыйских диалектов» Н.И. Терешкина) // Вестник урведения. 2014. № 1 (16). С. 23-45.
4. Хантыйский язык: Учеб. для уч-ся пед.уч-щ / Сенгепов А.М., Нёмысова Е.А., Молданова С.П. и др. – Л.: Просвещение. 1988. 224 с.
5. Храковский В.С. Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. – М.: Едиториал УРСС. 2003. С. 124.
6. Храковский В.С. Типология итеративных конструкций. Наука. Ленингр. отд. 1989. С. 25.
7. Шаламова Н.Н. Выражение способов действия в вах-васюганском диалекте хантыйского языка: Дис. ... канд. фил. наук. – Т., 2001. 149 с.

References

1. Valgamova S.I. Verb Formation in the Khanty Language: Dis. ... candidate of Philological Sciences. – N., 2003. 220 p.
2. Kaksin A.D. Kazym Dialect of the Khanty Language. 2nd edition, add. – Khanty-Mansiysk: IEC USU. 2010. 176 p.
3. Koshkareva N.B. Verb Formation in the Surgut Dialect of the Khanty Language (as exemplified in «Vocabulary of the Eastern Khanty Dialects» N.I. Tereshkina) // Bulletin of Ugric Studies. 2014. № 1 (16). Pp. 23-45.
4. The Khanty Language: Course book for students of teacher training school / Sengepov A.M., Nyomysova E.A., Moldanova S.P. and others. – L.: Prosveshchenie. 1988. 224 p.
5. Khrakovskiy V.S. Theory of Functional Grammar: Introduction. Aspectuality. Temporal Localization. Taksis. – M.: Editorial URSS. 2003. P. 124.
6. Khrakovskiy V.S. Typology of Frequentative Constructions. Nauka. Leningrad dpt. 1989. P. 25.
7. Shalamova N.N. Expression of Modes of Action in the Vakh-Vasugan Dialect of the Khanty Language: Dis. ... candidate of Philological Sciences. – T., 2001. 149 p.

ДАнные ОБ АВТОРЕ

Молданова Ирина Максимовна, преподаватель хантыйского языка и литературы
АУ ПО «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
ул. Чехова, д. 16, г. Ханты-Мансийск, 628011, Россия
e-mail: Uil.gera@yandex.ru

DATA ABOUT THE AUTHOR

Moldanova Irina Maksiovna, teacher of the Khanty language and literature
Autonomous Institution of Professional Education «Khanty-Mansiysk Engineer and Teacher Training College»
16, Chekhov Str., Khanty-Mansiysk, 628011, Russia
e-mail: Uil.gera@yandex.ru

Рецензент:

Соловар В.Н., зав. научно-исследовательским отделом хантыйской филологии и фольклористики, доктор филологических наук, доцент, БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»