

DOI: 10.12731/2218-7405-2014-3-18

УДК 316.648.2

## **ВЛИЯНИЕ ИДЕЙ НОВОГО ВРЕМЕНИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Мохова В.О.

Статья посвящена истории гендерной психологии в России, отражению идей отечественных публикаций в течение периода Нового времени (1640-1918) в современной гендерной науке. С 1750 года в России начинают появляться первые работы, посвященные месту мужчины и женщины в обществе, их возможностям и способностям. Статья содержит анализ динамики расширения тематического спектра работ, связанных с межполовыми отличиями, изданных в России с XVIII до начала XX века, выполненный с помощью метода качественного контент-анализа. В основе статьи лежит материал двух библиотек: Российской Национальной и Российской Государственной Библиотеки с 1700 по 1918 год, посвященный проблеме полов, и социальному положению мужчин и женщин. Выводы в конце статьи представляют собой основные идеи, значимые для возникновения и развития гендерной психологии.

**Цель:** представить анализ идей, возникших в период Нового времени, имеющих значение для современной гендерной психологии.

**Метод проведения работы:** качественный контент-анализ.

**Результаты:** выявлена динамика расширения тематического спектра работ, связанных с межполовыми отличиями, изданных в России с XVIII до начала XX века.

**Область применения результатов:** история гендерной психологии.

**Ключевые слова:** гендер, гендерная психология, история гендерной психологии, Новое время, Россия.

## THE INFLUENCE OF IDEAS OF THE NEW TIME PERIOD ON THE FORMATION OF THE GENDER PSYCHOLOGY

Mokhova V.O.

This Article deals with the history of gender psychology in Russia, which reflects the ideas of national publications within the New Time period (1640-1918) in a modern gender science. Since 1750 the first works on the topic of the place of a man and a woman in society started to appear in Russia, related to their possibilities and capabilities. The Article contains the analysis of the dynamics in the subject range of papers related to sex differences, issued in Russia from the 18th till the early 20th century by using method of qualitative content analysis. The Article contains the material of the two libraries: the Russian National Library and the Russian State Library from 1700 to 1918, dealing with problems of sexes and a social position of men and women. Conclusions at the end of this research are the essence of the ideas, which were critical for the emergence and development of the gender psychology.

**Purpose:** the main goal of this Article is to present the analysis of ideas of the New Time period which are significant for modern gender psychology.

**Methodology:** qualitative content analysis.

**Results:** the analysis of the dynamics in the subject range of papers related to sex differences, published in Russia from the 18th till the early 20th century.

**Practical implications:** the history of gender psychology.

**Keywords:** gender, the gender psychology, the history of gender psychology, the New Time period, Russia.

### **Введение**

Современная гендерная психология является востребованным направлением в науке, привлекающим все больше ученых. Благодаря активным исследованиям увеличивается количество данных, которыми располагает гендерная

наука. Но интенсификация практических современных изысканий не должна происходить без осознания исторических источников тех идей, которыми оперирует гендерная наука сегодня. Не смотря на то, что термин гендер был введен в науку в Новейшее время (1955), предпосылки появления гендерной психологии возникли значительно раньше, в Новое время и предшествующие периоды. В период Нового времени, в России заметно увеличивается число трудов, посвященных социальному положению полов, межполовым отличиям, правам и возможностям, связанным с полом.

### **Обзор отечественной и иностранной литературы**

Самая ранняя граница рассмотрения истории гендерной психологии – античность – встречается у отечественного ученого Т.В. Бендас [4], однако при этом в ее периодизации Новое время не рассматривается в качестве отдельного этапа, повлиявшего на становление гендерной науки. В большинстве случаев, у российских ученых, можно встретить гендерное рассмотрение отдельного века или исторического события. В работе О.Н. Мухина рассматриваются вопросы власти и гендера в России XVIII века [10]. В статье С.В. Синцовой затрагиваются вопросы гендер-концепта в России века XIX [12]. Благодаря О.В. Рябову проведен анализ гендерных смыслов визуальных репрезентаций военной пропаганды [11], труды Е.И. Гаповой и О.В. Большаковой посвящены гендерным аспектам советского и постсоветского периодов [6, 5]. Другие авторы затрагивают локальные проблемы гендерных отношений, такие как взаимосвязь гендера и традиционной этнической идентичности [15] или взаимосвязь гендерной идентичности и жизненных возможностей [8].

Зарубежные авторы, занимающиеся историей гендерного знания, как правило, рассматривают в качестве источника гендерных – женские исследования XX века. В таких работах рассмотрение источников гендерной проблематики остается в пределах Новейшего времени [3, 14, 13, 16]. Изучение гендерных отношений в определенные исторические периоды, расширяет границы исследований до XVIII века и ранее. Каждая из таких работ посвящена отдельному

временному отрезку и географически локализована [19, 20, 21]. Анализ отечественных и зарубежных работ по истории гендерной психологии показывает, что значение периода Нового времени для становления гендерной психологии еще не получило достаточного освещения.

**Целью** данной статьи является анализ отражения в тематике публикаций формирования научных идей Нового времени в России, повлиявших на становление гендерной психологии. Обозначим границы рассматриваемого периода. Согласно А.С. Манькину, период Нового времени начинается в 1640 году и завершается окончанием Первой мировой войны, в 1918 году [9].

### **Материалы и методы.**

В начале XVIII века в России все еще много рукописных книг, и печатное дело развивается медленно. С момента доступности книгопечатания наиболее востребованной, после медицинской тематики, становится проблема взаимоотношений полов, их отличий и связанных с ними социальных норм. Рассмотрим изменения в тематических направлениях изданий, посвященных проблемам пола с начала периода замены рукописей на типографские работы (1700 год) до конца периода Нового времени (1918 год). Мы намеренно не будем разделять в анализе и списке изданий иностранную переводную литературу и труды российских авторов. Зарубежная литература была специально выбрана издательствами для перевода и тиражирования на русском языке с точки зрения актуальности ее проблематики и наличия потребности российских читателей в освещении заявленных вопросов, и потому не менее значима для характеристики периода, чем отечественные издания. Для удобства оценки расширения и направлений тематики мы предлагаем разделить рассматриваемый период на равные доли по 50-т лет. В процессе исследования в материалах Российской Национальной и Российской Государственной Библиотек с 1700 по 1918 год был проведен поиск, направленный на выявление публикаций, связанных с проблемами полов, положения в социуме мужчин и женщин, а также социальных стереотипов, связанных с полом. Было обнаружено 669-ть публикаций, соответствующих

щих искомой тематике. В процессе анализа публикации были сгруппированы по определенным категориям. Например: религиозные работы, посвященные правилам поведения мужчин или женщин; обсуждение проблем женской проституции, и так далее. Таким образом, весь массив публикаций по исследуемым темам, которые важны для будущего становления гендерной психологии в России, разделился на ряд категорий, которые имели разную количественную представленность на разных 50-ти летних отрезках. На основании общего количества публикаций, которое было отнесено к половым и гендерным вопросам, осуществлялся перевод абсолютных значений количества публикаций по категориям в проценты, принимая за 100% общее количество публикаций за 50-т лет. Благодаря проведенному качественному контент-анализу стало возможным отследить появление, развитие и динамику по темам пола и социальных ожиданий, связанных с ним.

## Результаты

Издание книг, посвященных теме социальных ожиданий, связанных с биологическим полом человека были начаты в России в середине 18-го века.

Таблица №1:

*Динамика количества публикаций, связанных с гендерной проблематикой.*

| представленность темы / период (%)               | 1700-1750 | 1751-1800 | 1801-1850 | 1851-1900 | 1901-1918 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| моральные принципы и воспитание                  | 66,67     | 71,15     | 58,93     | 16,23     | 12,42     |
| проблема пола с точки зрения религии             | 33,33     | 15,38     | 10,71     | 5,26      | 3,64      |
| красота и уход женщины за собой                  | —         | 5,77      | 3,57      | 2,63      | 3,94      |
| свойства полов по результатам наблюдений         | —         | 5,77      | 10,71     | 6,58      | 10,30     |
| профессиональная занятость женщины               | —         | 1,93      | 1,79      | 11,84     | 6,97      |
| исторические обзоры статуса женщины              | —         | —         | 12,50     | 10,96     | 6,97      |
| вред модной женской одежды для здоровья          | —         | —         | 1,79      | 0,88      | 0,61      |
| права женщины                                    | —         | —         | —         | 13,16     | 19,39     |
| свойства полов по данным психологов и физиологов | —         | —         | —         | 10,09     | 8,18      |
| этнические обзоры статуса женщины                | —         | —         | —         | 7,46      | 5,15      |
| современная женщина и ее место в обществе        | —         | —         | —         | 6,14      | 4,24      |
| проституция                                      | —         | —         | —         | 4,82      | 4,85      |
| происхождение и значение физиологического пола   | —         | —         | —         | 2,63      | 2,73      |
| проблема пола в философии                        | —         | —         | —         | 1,32      | 4,24      |
| половое воспитание и просвещение                 | —         | —         | —         | —         | 6,37      |

Данные представленные в Таблице №1 основаны на материалах Российской Национальной и Российской Государственной Библиотек с 1700-1918. Таблица показывает в хронологическом порядке возникновение гендерных тем в печати, а также динамику количественных изменений в представленности тем. С помощью тире обозначено отсутствие темы в периоде.

Тема пола и взаимоотношений полов в начале XVIII века (**1700 – 1750 год**) находит свое выражение в следующих двух направлениях: моральные принципы и воспитание (66,67%); религиозные наставления относительно правил поведения, связанных с полом (33,33%).

В период с **1751 – 1800** год, тематика работ расширяется, помимо религиозных и общих нравоучительных работ, начинающих уступать свои позиции (15,38% и 71,15%), появляются труды, посвященные следующим темам: красота и уход женщины за собой (5,77%); отличительные свойства полов, по результатам наблюдений (5,77%); профессиональная деятельность женщин (1,93%).

В период с **1801 – 1850** год, изменяется наполненность уже существующих направлений. Уменьшается число работ, посвященных религиозным наставлениям относительно правил поведения, связанных с полом (10,71%); профессиональной деятельности женщин (1,79%, и до 1861 года, в связи с крепостным правом эта проблема не будет актуальна); моральным принципам и воспитанию (58,93%); красоте и уходу женщины за собой (3,57%). Тогда как тема отличительных свойства полов, выявленных в результате наблюдений, растет (10,71%). Тематика публикаций пополняется следующими проблемами: исторические обзоры социального положения женщины (12,50%); вред модной женской одежды для здоровья (1,79%). Количество книг, посвященных тематике пола и связанных с ним ожиданий, вышедшее только за первое пятидесятилетие XIX века, соразмерно с количеством книг, выпущенных за XVIII век. Это может свидетельствовать о тенденции интенсификации внимания к теме пола и

межполовых норм взаимоотношений, а также о расширении направлений внутри темы.

**С 1851 по 1900 год** выходит примерно в три раза больше книг, посвященных интересующей нас тематике. В существующих направлениях изменяется количество публикаций. Сдают свои позиции такие направления, как религиозные наставления относительно правил поведения, связанных с полом (5,26%); исторические обзоры социального положения женщины (11,96%); моральные принципы и воспитание (16,23%); красота и уход женщины за собой (2,63%); вред модной женской одежды для здоровья (0,88%); отличительные свойства полов, по результатам наблюдений (6,58%). Значительно увеличивается число публикаций по проблеме профессиональной деятельности женщины (11,84%). Также появляются новые, актуальные для своего времени темы: проблема пола в философии (1,32%); современная женщина и ее место в обществе (6,14%); этнические обзоры положения женщины в обществе (7,46%); обсуждение прав женщины (13,16%); проституция (4,82%); проблемы происхождения и значения физиологического пола (2,63%); отличительные свойства женщин, в работах физиологов и психологов (10,09%). В данный период времени был заложен фундамент не только дифференциальной психологии, но и психологи пола. Появляются такие работы, как «Психический мир женщины» П.Е. Астафьева [2], или «Душевные свойства женщин» П.Ф. Каптерева [7]. В них поднимаются вопросы равноценности или различия полов с точки зрения физиологии, что является важным моментом для развития психологии пола и, впоследствии, гендерной психологии, так как до этого аргументация за или против того или иного пола носила только философский, умозрительный характер, основываясь на внешних наблюдениях. В этот же период звучит идея о том, что два пола имеют одинаковые качества, но выраженные в разной степени, позже этот тезис использует С. Бем, в своем опроснике феминности-маскулинности [18].

**С 1901 по 1918 год** в печати впервые появляется проблематика полового воспитания (6,37%). В существующих направлениях изменяется количество

публикаций: снижается количество публикаций посвященных религиозным наставлениям относительно правил поведения, связанных с полом (3,64%); снижается интерес к тематике места в обществе современной женщины (4,24%); исторические обзоры социального положения женщины (6,97%) и этнические обзоры положения женщины в обществе (5,15%) также идут на спад. Тема профессиональной деятельности женщин уже не столь актуальна (6,97%); также как проблема моральные принципы и воспитания (12,42%) и проблема негативного влияния модной женской одежды на здоровье (0,61%). Уступает и тематика отличительных свойств женщин, отраженных в работах физиологов и психологов (8,18%). Возрастает интерес к обсуждению прав женщины (19,39%); увеличивается число работ по проблеме пола в философии (4,24%). Сохраняется интерес к проблемам красоты и ухода женщины за собой (3,94%); проституции (4,85%); проблеме происхождения и значения физиологического пола (2,73%); а также к отличительным свойствам полов, сведения о которых являются результатами наблюдений (10,30%). В данный отрезок времени выходят работы, посвященные защите прав женщин на образование и профессиональную деятельность. При этом отмечается более низкий, в сравнении с мужчиной, статус женщины. Так, в работе Н.Я. Абрамовича, «Женщина и мир мужской культуры» приводится тезис о том, что все созданное в мире является «мужской культурой», носит отпечаток руки мужчины [1]. Женщина входит в этот мир, как нечто чуждое ему (эта позиция встретится значительно позже у А. Дворкин, которая рассматривает все социальные конструкты и институты как сгенерированные мужчинами для мужчин [17]).

### **Заключение**

С начала XVIII века в России начинается период интенсификации внимания к проблемам взаимоотношений полов и межполовых отличий, находящий свое отражение в публикациях на эти темы. Мы выделили следующие направления в работах, посвященных вопросам пола и связанных с ним ожиданий,

---

существующие к 1918 году, повлиявшие на становление и развитие гендерной психологии.

1. Религиозные наставления, связанные с полом;
2. Проблема пола в философии;
3. Современная женщина и ее место в обществе;
4. Исторические обзоры социального положения женщины;
5. Этнические обзоры положения женщины в обществе;
6. Обсуждение прав женщины на образование и профессиональный труд;
7. Профессиональная деятельность женщин;
8. Моральные принципы и воспитание;
9. Красота и уход женщины за собой;
10. Вред модной женской одежды для здоровья;
11. Проституция;
12. Проблемы происхождения и значения физиологического пола;
13. Половое воспитание;
14. Отличительные свойства полов, по результатам наблюдений;
15. Отличительные свойства полов, в работах физиологов и психологов.

Изменения в наполнении тематических направлений, связанных с психологией пола, обнаруживают следующую динамику. От 1700 к 1918 году философско-религиозное направление теряет свои позиции, существенно снижается значение вопросов воспитания и нравочучений. Исследования, посвященные историческим и этническим особенностям социального положения женщины, переживают свой пик актуальности в 1851-1900 годах, несколько теряя позиции к окончанию Первой мировой войны (1918). К концу периода Нового времени наиболее востребованными оказываются направления, рассматривающие вопросы положения в обществе современной женщины, свойства полов и вопросы пола с точки зрения физиологии и психологии, вопросы воспитания с социальной точки зрения. Нельзя не заметить взаимозависимость разрабатываемых тем. Если в начале периода господствуют религиозные и нравочучительные тен-

денции, то к концу периода, в связи с проблемой женских прав и возможностей появляются их этнические, исторические и физиологические обоснования, которые к периоду 1901-1918 годов «подтверждают дееспособность» женщины на общественном поприще.

Дальнейшее изучение трудов ученых Нового времени позволит выявить новые связи между идеями современных гендерных психологов и тем социально-историческим контекстом, благодаря которому стало возможно их существование.

### **Список литературы**

1. Абрамович Н.Я. Женщина и мир мужской культуры. М: Свободный путь, 1913. 113 с.
2. Астафьев П.Е. Психический мир женщины. Его особенности, превосходства и недостатки. Москва: В университетской типографии (М.Катков), 1881. 156 с.
3. Аусландер Л. Женские плюс феминистские плюс лесбийские-гей плюс квир исследования равно гендерные исследования? // Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия / Под ред. С.В. Жеребкина. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя, 2001, С. 63-92.
4. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2007. 431 с.
5. Большакова О.В. Гендер на окраинах советской империи // История России. Серия аналитических обзоров и сборников. 2011. № 11. С. 58-64.
6. Гапова Е.И. Гендер и постсоветские нации: личное как политическое // *Ab Imperio*. 2007. № 1. С. 309-328.
7. Каптерев П.Ф. Душевные свойства женщин. СПб.: тип. Уч-ща глухонемых, 1895. 137 с.

8. Кашина М.А., Осипова Д.В. Гендер и пространство жизненных возможностей: исторические параллели // Управленческое консультирование. 2008. № 1. С. 182-202.
9. Манькин А. С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки. М.: Филол. о-во «СЛОВО»; Эксмо, 2004. 608 с.
10. Мухин О.Н. Петр I и «женский вопрос» // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2004. № 4. С. 5-9.
11. Рябов О.В. Нация и гендер в визуальных репрезентациях военной пропаганды // Женщина в российском обществе. 2005. № 3-4. С. 19-28.
12. Синцова С.В. Гендер-концепт в русской литературе XIX века: художественные аспекты (на примере «Женитьбы» Н.В. Гоголя) // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. Том. 150. № 6. С. 58-69.
13. Смит Д. Женская перспектива как радикальная критика социологии // Пол и гендер в науках о человеке и обществе / Под ред. В. Успенской. Тверь: Феминист-пресс, 2005, С. 319-338.
14. Хоф Р. Возникновение и развитие гендерных исследований // Пол. Гендер. Культура: Немецкие и русские исследования / Под ред. Э. Шоре, К. Хайдер, Г. Зверевой. М.: РГГУ, 2009. С. 31-60.
15. Шаожева Н.А. Гендер и кризис традиционной этнической идентичности // Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН, 2011. № 3. С. 195-199.
16. Эрих-Хэфели В. К вопросу о становлении концепции женственности в буржуазном обществе XVIII в.: психоисторическая значимость героини Ж.-Ж. Руссо Софи // Пол. Гендер. Культура: Немецкие и русские исследования / Под ред. Э. Шоре К. Хайдер, Г. Зверевой. М.: РГГУ, 2009. С. 61-111.
17. Dworkin A. *Pornography. Men Possessing Women*. New York: G.P. Putnam's Sons, 1981. P. 13-24.

18. Bem S., Martyna W., Watson C. *Sex typing and androgyny*. Journal of Personality and Social Psychology, 31, 1975. P. 634-643.

19. Schiesari M. J. Refiguring woman: Perspectives on gender and the Italian renaissance. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 1992, 28(2), P. 179-181.

20. Jordanova L. Sexual visions, images of gender in science and medicine between the eighteenth and twentieth centuries. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 1993, 29(3), P. 264-265.

21. Rose S. O. Limited livelihoods: Gender and class in nineteenth-century England. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 1993, 29(3), P. 236-241.

## References

1. Abramovich, N. Y. *The woman and the world of the male culture. The world creativity and genital love*. Moscow: Freedoms way, 1913. 113 p.

2. Astafiev, P. E. *World of Female Psychics, Its Peculiarities, Advantages and Drawbacks*. Moscow: Univer. Publ. Office (M. Katkov), 1881. 156 p.

3. Auslander, L. *Introduction to Gender Studies*. Part II: Khrestomatiya. Ed. S.V. Zherebkina. Kharkov: KCGS; St. Petersburg: Aletheia, (2001): 63-92.

4. Bendas, T. V. *Gender psychology*. St. Petersburg: Peter, 2007. 431 p.

5. Bolshakova, O.V. *History of Russia. Series of analytical reviews and compilations*, 11, (2011): 58-64.

6. Gapova, E.N. *Ab Imperio*, 1, (2007): 309-328.

7. Kapterev, P. F. *Spiritual qualities of women*: Publ. of P.F. Kapterev's Lectures – St. Petersburg: Publ. Off. of Deaf-and-Dumb School, 1895. 137 p.

8. Kashina, M.A., Osipova D.V. *The management consulting*, 1, (2008): 182-202.

9. Manykin, A. S. *New and Recent History of West-European and American Countries*. Moscow: Philol. Society SLOVO (WORD); Exmo, 2004. 608 p.

10. Mukhin, O.N. *Vestnik of the Tomsk State Pedagogical University*, 4, (2004): 5-9.
11. Ryabov, O.V. *Woman in Russian society*, 3-4, (2005): 19-28.
12. Sintsova, S.V. *Scientific Notes the University of Kazan. Series: Humanitary Sciences*, (150) 6, (2008): 58-69.
13. Smit, D. *Sex and gender in the sciences of man and society*. Ed. V. Uspenskaya. Tver: Feminist Press, (2005): 319-338.
14. Khof, R. *Sex. Gender. Culture: German and Russian studies*. Ed. E. Shore, K. Khayder, G. Zvereva. Moscow, RGGU, (2009): 31-60.
15. Shaozheva, N.A. *Proceedings of the Kabardino-Balkar Scientific Center RAN*, 3, (2011): 195-199.
16. Erikh-Khefely, V. *Sex. Gender. Culture: German and Russian studies*. Ed. E. Shore, K. Khayder, G. Zvereva. Moscow, RGGU, (2009): 61-111.
17. Dworkin, A. *Pornography. Men Possessing Women*. New York: G.P. Putnam's Sons, (1981): 13-24.
18. Bem S., Martyna W., Watson C. *Journal of Personality and Social Psychology*, 31, (1975): 634-643.
19. Schiesari, M. J. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 28(2), (1992): 179-181.
20. Jordanova, L. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 29(3), (1993): 264-265.
21. Rose, S. O. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 29(3), (1993): 236-241.

## **ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ**

**Мохова Вероника Олеговна**, педагог-психолог ГБОУ СПО Нижегородского педагогического колледжа им. К.Д. Ушинского, аспирант кафедры социальной и организационной психологии

*Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы  
Минина*

*ул. Витебская, д.41, г. Нижний Новгород, 603059, Россия*

*e-mail: veronika.mokhova@gmail.com*

*SPIN-код в SCIENCE INDEX: 5194-6859*

## **DATA ABOUT THE AUTHOR**

**Mokhova Veronika Olegovna**, educational psychologist of Nizhny Novgorod Pedagogical College in the name of K.D. Ushinsky, graduate student in the social and organizational psychology,

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University in the name of Kozma Minin*

*41, Vitebskaya Street, Nizhny Novgorod, 603059, Russia*

*e-mail: veronika.mokhova@gmail.com*

## **Рецензент:**

**Минькова Е.С.**, преподаватель, д. психол. н., профессор, кафедра социальной и организационной психологии ГБОУ ВПО Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина