

DOI: 10.12731/2218-7405-2013-4-9

УДК 159.9

## ВЛИЯНИЕ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ЛИЧНОСТИ

Авдеева И.О.

В статье рассмотрены некоторые вопросы, затрагивающие половозрастные особенности личности муниципальных служащих, работающих в социальной сфере и их влияние на развитие профессионализма. Проведена диагностика профессионально-важных качеств и особенностей специалистов, их морально-регуляционной сферы, адаптационного потенциала и мотивационного комплекса по средствам применения следующих диагностических методик: 16-ти факторный опросник Р. Кеттелла (16-PF, форма С), «Ценностные ориентации» М. Рокича, многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛЮ-АМ), методика изучения мотивации профессиональной деятельности (К. Земфир в модификации А. Реана). В данном исследовании приведен пример многопараметрической линейной модели, созданной и апробированной для выявления и анализа возрастных трансформаций муниципальных служащих, работающих в социальной сфере. Сделаны выводы о влиянии половозрастных особенностей специалистов на развитие профессионализма их личности.

**Ключевые слова:** возрастные трансформации, гендерные особенности, личностные особенности, личность, профессионализм, развитие, специалист.

## IMPACT ON DEVELOPMENT AGE AND GENDER CHARACTERISTICS PROFESSIONAL PERSON

Avdeyeva I.O.

In article some questions mentioning gender and age features of the identity of municipal employees, working in the social sphere and their influence on professionalism development are considered. Diagnostics of professional and important qualities and features of experts, their moral and regulatory sphere, adaptation potential and a motivational complex on means of application of the following diagnostic techniques is carried out: R. Kettell's 16 factorial questionnaire (16-PF, a form C), "Valuable orientations" M. Rokich, a multilevel personal questionnaire "Adaptability" (MLO-AM), a technique of studying of motivation of professional activity (K.Zemfir in A.Rean's modification). In this research the example of the multiple parameter linear model created and approved for identification and the analysis of age transformations of municipal employees, working in the social sphere is given. Conclusions are drawn on wagging of gender and age features of experts on development of professionalism of their personality.

**Keywords:** age transformations, gender features, personal features, personality, professionalism, development, expert.

В настоящее время все большую значимость принимают вопросы, касающиеся кадрового обеспечения социальной сферы, что обуславливает актуальность развития профессионализма личности специалистов, работающих в данной сфере.

Проведенное исследование позволяет сделать практические выводы о влиянии половозрастных особенностей муниципальных служащих, работающих в социальной сфере, на развитии их профессионализма. Которые могут быть использованы для осуществления подбора, подготовки,

переподготовки кадрового состава муниципальных служащих в социальной сфере, а также для индивидуальной диагностики личностного и профессионального потенциала муниципального служащего, работающего в социальной сфере.

Для проведения данного исследования, в группе муниципальных служащих, была проведена диагностика профессионально важных качеств и других личностных особенностей, влияющих на развитие их профессионализма, посредством применения следующих методик: 16-ти факторный опросник Р. Кеттелла (16-PF, форма С), «Ценностные ориентации» М. Рокича, многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ), методика изучения мотивации профессиональной деятельности (К. Земфир в модификации А. Реана).

С целью определения различий специалистов, влияющих на их профессионализм, был использован метод оценки различия в средних значениях переменных (по t-критерию Стьюдента и по критерию Манна-Уитни для ранговых значений) выборок по признаку пола.

Наиболее существенные различия в средних значениях были выявлены по методике 16-ти факторного опросника Р. Кеттелла (16-PF, форма С), методике «Ценностные ориентации» М. Рокича (прежде всего в группе инструментальных ценностей), двух переменных многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» и одной переменной методики изучения мотивации профессиональной деятельности. Существенных различий в средних значениях переменных по методике «Ценностные ориентации» М. Рокича (в группе терминальных ценностей), некоторых переменных многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» и большинстве переменных методики изучения мотивации профессиональной деятельности зафиксировано не было.

По переменным методики 16-ти факторного опросника Р. Кеттелла наибольшие различия средних значений ( $p < 0.001$ ) были зафиксированы у переменных:  $v4(E)$  - независимость – подчиненность,  $v8(I)$  - податливость –

жестокость, v10(M) - непрактичность – практичность. У переменных: v3(C) - эмоциональная устойчивость, v7(H) - смелость – робость, v11(N) - гибкость - прямолинейность, v14(Q2) - самостоятельность – внушаемость, v16(Q4) - напряженность- релаксация - различия средних значений менее выражены.

Таким образом, мужчины в сравнении с женщинами оказались более независимы, тверды в принимаемых решениях, практичны, радикальны, прямолинейны, хотя и более напряженны (фрустрированы).

Женщины, в свою очередь, оказались более мягкими, гибкими и демократичными в общении, податливыми, добросердечными, сопереживающими, эмоционально неустойчивыми и зависимыми, но при этом они более ответственные, дисциплинированы и социально активны, чем мужчины.

По результатам применения методики «Ценностные ориентации» М. Рокича значимые различия ( $p < 0.05$ ) были зафиксированы по переменным v41(RB6) - независимость (способность действовать самостоятельно, решительно), v45(RB10) - рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное рациональное решение), что иллюстрирует более высокую значимость этих ценностей для мужчин, и подтверждает описанные выше различия, касающиеся данных ценностных установок.

Значимые гендерные различия ( $p < 0.05$ ) в средних значениях переменных у муниципальных служащих, работающих в социальной сфере были зафиксированы по переменным многоуровневого личностного опросника «Адаптивность»: v54(AC) - адаптивные способности, v56(KO) коммуникативные особенности, способности. Они отражают более высокий уровень адаптивных и коммуникативных особенностей, стабильность функциональных состояний характерных для женщин, данной специальности.

Различия средних значений переменных по методике изучения мотивации профессиональной деятельности, находящиеся в зоне значимости ( $p < 0.05$ ), были зафиксированы по переменной v61(ВПМ) - внешняя

положительная мотивация. Они указывают на более выраженную значимость у мужчин удовлетворения потребностей внешних по отношению к содержанию своей профессии: мотивы социального престижа, условия труда, уровня заработной платы карьерного роста, чем у женщин.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что профессионально-важные личностные особенности и характеристики, муниципальных служащих, работающих в социальной сфере, имеют существенные различия.

Для определения возрастных особенностей личности специалистов, которые влияют на их профессионализм, были исследованы возрастные трансформации муниципальных служащих, работающих в социальной сфере.

Среди них были выделены группы в зависимости от стажа работы на должности муниципальной службы (1-4, 5-10, 11-15, 16-20, >21).

В исследовании была использована процедура пошаговой множественной регрессии – метод последовательного включения.

Многопараметрическая линейная модель, созданная для муниципальных служащих, работающих в социальной сфере (N=89 чел.), позволила объяснить 90% дисперсию зависимой переменной с достаточно высоким коэффициентом детерминации.

Анализируя результаты множественной пошаговой регрессии примененной в данном исследовании, можно сделать вывод о том, что у муниципальных служащих, работающих в социальной сфере, имеются возрастные особенности их личности в зависимости от стажа работы по данной специальности, влияющие на развитие профессионализма.

С увеличением стажа работы и соответственно возраста специалистов были обнаружены позитивные особенности выраженности у них таких черт, как:

- моральная нормативность;
- умение снимать напряжение, расслабляться;
- коммуникативные особенности, способности;

- внутренняя мотивация;
- исполнительность (дисциплинированность);
- эмоциональная устойчивость;
- доверие к людям;
- ценностные ориентации на здоровье физическое и психическое;
- значимость общественного признания (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
- честность;
- чуткость, заботливость.

Однако была обнаружена и отрицательная связь выраженности черты с увеличением стажа работы. Муниципальные служащие, работающие в социальной сфере, с возрастом, становятся, менее сообразительны, быстры в принимаемых решениях, более озабочены и внутренне тревожны, значительно реже используют творческий подход в решении поставленных перед ними профессиональных задач.

Исходя из полученных результатов данного исследования регрессионную модель возрастных трансформаций личности специалистов, которые влияют на их профессионализм можно представить следующим образом (Таблица 1).

Таблица 1

**Регрессионная модель возрастных трансформаций личности  
муниципальных служащих, работающих в социальной сфере**

Перем.	БЕТА	Ст. ошибка БЕТА	В	Ст. ошибка В	t-значение	p-значимость
МН	0.94	0.09	1.18	0.28	6.57	0.000001
В	- 0.86	0.11	- 0.77	0.30	- 5.51	0.000973
Q4	0.81	0.19	0.69	0.14	4.54	0.000897
КО	0.77	0.07	1.11	0.21	4.65	0.003789
F	- 0.68	0.19	- 0.57	0.17	- 3.97	0.000019
ВМ	0.61	0.12	0.39	0.14	3.54	0.000961
RB5	- 0.54	0.14	- 0.41	0.18	- 3.79	0.000765
О	- 0.49	0.1	- 0.39	0.19	- 3.71	0.010676
С	0.42	0.07	0.42	0.15	3.44	0.010854
L	0.35	0.09	0.47	0.17	2.79	0.017541
RA3	- 0.33	0.11	- 0.43	0.16	- 3.06	0.016964
RA9	- 0.31	0.17	- 0.59	0.13	- 2.47	0.017513
RB16	- 0.28	0.12	- 0.53	0.14	- 2.44	0.018315
RB18	- 0.26	0.14	- 0.31	0.17	- 1.63	0.014713
RA17	- 0.21	0.11	- 0.69	0.19	- 1.59	0.017013

Характеристики регрессионной модели.

R=0.90 RI=0.83 ARI=0.79

F(9.81)=33.49 p<0.00001 Стандарт. ошибка оценивания 6.77,

где БЕТА - коэффициенты уравнения, В - коэффициенты уравнения регрессии, R - коэффициент множественной корреляции, RI - коэффициент детерминации, ARI - скорректированный коэффициент детерминации, F - F-критерий.

Формула регрессионной модели  $Y = B(\text{нулевое}) + \text{БЕТА}_1 * X_1 + \text{БЕТА}_2 * X_2 + \dots + \text{БЕТА}_n * X_n$ , где Y - переменная отклика, X«индекс» - включенная в модель независимая переменная, БЕТА«индекс» - коэффициент с которым независимая переменная включается в модель.

Таким образом, регрессионное уравнение имеет следующий вид.

$$\text{MSFSTAG (стаж работы на муниципальной службе в социальной сфере)} \\ = 0 + 0.94 * \text{МН} + 0.77 * \text{КО} - 0.86 * \text{В} + 0.81 * \text{Q4} - 0.21 * \text{RA17} - 0.31 * \text{RA9} - 0.68 * \text{F} - \\ 0.28 * \text{RB16} + 0.35 * \text{L} - 0.33 * \text{RA3} + 0.42 * \text{C} - 0.54 * \text{RB5} + 0.61 * \text{ВМ} - 0.49 * \text{O} - \\ 0.26 * \text{RB18},$$

где 0 – свободный член (a); МН, В, Q4, НПУ и т.д. переменные исследовательской модели, имеющие соответствующие коэффициенты (бета) (см. Таблицу 1).

Анализируя полученные данные, можно констатировать, наличие существенных возрастных трансформаций личности у специалистов в зависимости от стажа работы.

Таким образом, у муниципальных служащих, работающих в социальной сфере, имеются значимые половозрастные различия, в области профессионально-важных качеств, основах морально-этической регуляции поведения, адаптационного потенциала и мотивационного комплекса, влияющие на развитие их профессионализма.

### **Список литературы**

1. Практическая психология: учебник / М. К. Тутушкина и др. 3-е изд., перераб., доп. Спб. : Изд-во "Дидактика Плюс", 2000. 336 с.
2. Психологическая диагностика : проблемы и исследования / Под ред. К. М. Гуревича. М., 1979. 232 с.
3. Психология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / А. В. Карпов, Е. В. Конева, Е. В. Маркова, И. Ю. Мышкин, В. Е. Орел и др. М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.

## References

1. Tutushkina M.K. et al. *Prakticheskaya psikhologiya* [Practical psychology]. SPb. : Publishing house "Didactics Plus", 2000. 336 p.
2. *Psikhologicheskaya diagnostika : problemy i issledovaniya* [Psychological diagnostics: problems and researches] / Under the editorship of. K.M. Gurevich. M, 1979. 232 p.
3. Karpov A.V., Koneva E.V., Markova E.V., Myshkin I.Yu., Orel V.E. et al. *Psikhologiya trudab* [Work psychology]: the textbook for students of the higher education institutions which are training in the specialty 031000 "Pedagogics and psychology". M: VLADOS-PRESS, 2005. 350 p.

## ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

**Авдеева Ирина Олеговна**, соискатель кафедры психология

*Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского*

*ул. Ст. Разина, 26, г. Калуга, 248023, Россия*

*iseverina@yandex.ru*

## DATA ABOUT THE AUTHOR

**Avdeeva Irina Olegovna**, Competitor of the Department Psychology

*Kaluga State University named after K. Tsiolkovsky*

*26, Razin str., Kaluga, 248023, Russia*

*iseverina@yandex.ru*

## Рецензент:

**Минахметова А.З.**, канд. пс. наук