

DOI: 10.12731/2218-7405-2015-6-20

УДК 811.511:142

## О СОЧЕТАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ СУФФИКСА =IǰǝI= И СЕМАНТИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ ХАНТЫЙСКОГО ГЛАГОЛА (НА МАТЕРИАЛЕ КАЗЫМСКОГО ДИАЛЕКТА ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА)

Молданова И.М.

*Аспектуальная система хантыйского глагола представляет собой достаточно сложную и малоисследованную область хантыйской грамматики. Наличие в хантыйском языке небольшого количества глагольных суффиксов способствует их вариативной сочетаемости; значение глагола зависит от ЛСГ.*

**Цели и задачи исследования.** Основная цель исследования – рассмотреть функционирование суффикса =iǰǝI=, выявить его сочетательные возможности, и проследить, как модифицируется при этом значение глагола.

*В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:*

1. *Собрать фактический материал: глаголы с суффиксом =iǰǝI= и различные варианты сочетания с другими суффиксами, используя источники литературной, разговорной и диалектной речи.*

2. *Проанализировать и уточнить, какие ЛСГ глаголов присоединяют данный суффикс.*

3. *Выявить семантические признаки, приобретенные глаголами в результате вариативного сочетания суффиксов.*

**Научная новизна.** В данной работе нами рассмотрен один из продуктивных суффиксов хантыйского языка, выявлена его сочетаемость с другими суффиксами, уточняется его значение.

*Актуальность данного исследования определяется тем, что семантические признаки, которые образуются в результате сочетания суффикса =iǰǝI= с другими суффиксами, ранее специальному исследованию не подвергались.*

**Ключевые слова:** Хантыйский язык; лексико-семантическая группа; сочетаемость; семантические преобразования; суффиксы.

**COMBINATORIAL CHARACTERISTICS OF =IJƏΛ= SUFFIX  
AND SEMANTIC TRANSFORMATIONS OF KHANTY VERBS  
(BASED ON KYZYM DIALECT OF KHANTY LANGUAGE)**

**Moldanova I.M.**

*Aspectual system of the Khanty verb is extremely complex and has been little researched. The large number of verb suffixes in the Khanty language contributes to their variative co-occurrence and the meaning of the verbs depends on the lexico-semantic group.*

**Goals.** *The main goal of the research is to study the function of =ijəλ= suffix, its combinatory properties and trace the transformation of the meaning of the verb.*

*The following tasks are solved in the course of the study:*

- 1. To collect the material: verbs with =ijəλ= suffix and their combinatory variants with other suffixes making use of literary sources, spoken and dialectic speech.*
- 2. Analyze and specify in which lexico-semantic groups this suffix is used.*
- 3. Detect semantic characteristics, which the verbs acquire making use of the combinatory variation of suffixes.*

**Novelty.** *The paper dwells on one of productive suffixes of the Khanty language and detects its combinatory properties with other suffixes and specifies its meaning.*

*The study is topical, because semantic characteristics that are formed as the result of the combination of =ijəλ= suffix with other suffixes have never been researched before.*

**Keywords:** *Khanty language; lexico-semantic group; co-occurrence; semantic transformation; suffixes.*

В казымском диалекте хантыйского языка суффикс =ijəλ= относится к числу продуктивных и распространенных суффиксов. По своей природе он полисемантичен и выражает различные видовые оттенки, присоединяется к основе глаголов всех спряжений, оканчивающихся на согласный; нами зафиксирован один глагол с основой на гласный mij=λ=ijəλ=tī ‘давать (давать-брать)’ от mā= ‘дать’, к которому присоединяется суффикс =ijəλ=. Данный суффикс отражен в грамматиках и диссертациях по глагольному словообразованию хантыйского языка, но исследователи не выделяют его в составе с другими суффиксами [2, с. 65-67; 3, с. 35-36; 4, с. 79; 5, с. 121; 6, с. 53]. Составной суффикс отмечен только С.И. Вальгамовой на материале шурышкарского диалекта =ət=lij= [1, с. 133].

Цель нашей статьи – рассмотреть суффикс  $=ij\dot{\alpha}l=$ , определить с какими суффиксами он сочетается, и как модифицируется при этом значение глагола. Данный суффикс присоединяется непосредственно к основе глагола  $Tv=i\dot{j}\dot{\alpha}l=$ . Рассматриваемые глаголы мы разделим на следующие лексико-семантические группы:

**Глаголы движения (20):**  $\check{S}\check{o}\check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘прогуливаться’,  $\check{S}\check{a}lta\ in\ jir\ lal\ \check{\chi}\check{o}rs\ \check{\alpha}llal,\ p\check{u}tlal\ m\check{o}lt\check{i}\ pit\ \check{a}m\ art\ \check{a}n,\ l\check{u}w\ \check{s}\check{a}lta\ p\check{u}pi\ s\check{a}\check{\chi}\check{\alpha}l\ l\check{o}mt\ \check{a}s,\ \check{\xi}\check{o}\check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘Затем с жертв=их сняли шкуры, когда котлы наполнили, он медвежью шубу надел, прогуливается’. Здесь необходимо отметить, что в 3 лице единственного числа у суффикса  $=ij\dot{\alpha}l=$  выпадает согласная  $\lambda$ .  $J\check{a}n\check{\chi}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘ходить’,  $Kaw\ \check{a}s\ iki\ l\check{o}p\ \check{a}s:$  «*Ma\ pir\ \check{s}\check{a}\ jis\ \check{a}m,\ wel\ p\ \check{r}\ \check{a}s\ l\ \check{a}t\ \check{a}nt\ j\check{a}n\check{\chi}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{a}m*» ‘Кавэщ говорит: «Я стал старый, на охоту не хожу»»;  $Jak=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘танцевать’,  $N\check{o}ms\ \check{a}l\ pitt\ \check{i}j\ \check{a}n\ jak=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘Иногда танцует’;  $Ker\ \lambda=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘поворачиваться’,  $T\check{i}wel-t\check{o}\check{\chi}el\ ker\ \lambda=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘Туда-сюда поворачивается’;

$Wan\ k=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘ползать’,  $Petr\ \check{s}\check{a}k\ \check{e}r\ lik\ \check{e}n\ iki\ r\ \check{o}man\ \check{s}\ \check{o}ml\check{i}\ pit\ \check{a}s,\ \check{a}l\ \check{s}i\ w\check{a}n\ k=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda,\ n\check{o}\check{\chi}\ l\ \check{o}l\ \check{i}\check{i}\ \check{o}\check{s}\ \check{a}l\ \check{a}nt\ \check{o},\ t\ \check{r}p\ n\ \check{a}n\ \check{e}\check{s}\ \check{l}:$  «*W\ \check{o}nt\ \check{a}n\ law\ l\ \check{a}l\ \check{a}n!\ Law\ l\ \check{a}l\ \check{a}n\ t\ \check{o}t\ ew\ \check{a}l\ t!*» ‘Жадный, злой старик Петр, неожиданно стал беспомощным, просто ползает, встать сил нет, только повторяет: «Лес берегите! Берегите от огня!»»;  $J\check{a}n\check{\chi}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘ходить, ездить’,  $S\check{u}s\ \check{a}n\ \check{\chi}\ \check{o}m\ \check{a}s\ w\ \check{a}n\ \check{s}\ \check{a}m\ \check{a}t\ p\ \check{o}r\ \check{a}j\ \check{a}n\ k\ \check{o}r\ t\ ew\ \check{a}\ j\ \check{a}n\check{\chi}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ w\ \check{o}n\ \check{s}\ \check{a}m\ \check{a}t\ w\ \check{o}n\ \check{s}\ \check{i}$  ‘Осенью, когда поспевают клюква, в избушку=нашу ездим, ягоды собирать’;  $J\check{o}\check{\chi}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘прилетать’,  $\check{X}\ \check{o}t\ \check{e}n\ -\ w\ \check{o}n\ t\ \check{o}\check{\chi}\ l\ \check{e}n\ w\ \check{a}j,\ \check{\chi}\ \check{i}w\ m\check{u}w\ ew\ \check{a}l\ j\ \check{o}\check{\chi}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘Лебедь – большая птица, прилетает издалека’;  $J\check{o}\check{\chi}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘приезжать’,  $L\check{u}n\ \check{e}n,\ k\ \check{a}n\ \check{i}k\ \check{o}la\ p\ \check{o}r\ \check{a}j\ \check{a}n,\ R\ \check{o}m\ \check{o}t\ \check{a}\ j\ \check{o}\check{\chi}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{a}t\ akem\ n\ \check{a}w\ r\ \check{e}m\ \check{a}t$  ‘Летом, во время каникул, в Помут приезжают дети моего дяди’;  $Nawr=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘прыгать’,  $M\check{u}n\ j\check{u}\ \check{\chi}i\ j\ \check{o}\check{\chi}\ \check{a}t\ ew\ \check{a}n\ \check{s}\ \check{e}n\ k\ \check{a}m\ \check{a}t\ \lambda,\ k\check{u}r\ il\ p\ \check{i}j\ \check{a}n\ \check{s}i\ n\ \check{a}w\ r=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘Когда мы приходим домой, очень радуется, под ногами прыгает’;  $W\check{u}r\ \check{a}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘ворочаться’,  $L\ \check{o}\check{s}\ \check{e}k\ in\ \check{s}i\ pit\ \check{a}m,\ \check{\chi}\ \check{o}l\ n\ \check{a}\ w\check{u}r\ \check{a}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘В росомаху попали, еще ворочается’;  $W\ \check{o}r\ \check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘плавать’,  $\check{S}\check{i}\ j\ \check{i}n\ k\ \check{a}t\ \check{\chi}\ \check{o}\check{s}\ \check{a}\ w\ \check{o}r\ \check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{a}t\ \check{\chi}\ \check{o}l\ \check{i}j\ \check{e}t$  ‘Среди этих вод плавают рыбки’;  $M\check{a}n=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘улетать’,  $I\ \check{s}ka\ j\ \check{i}i\ \check{t}\ p\ \check{o}r\ \check{a}j\ \check{a}n\ \check{\chi}\ \check{a}l\ ew\ m\ \check{a}r\ t\check{i}\ m\check{u}w\ \check{a}\ m\check{a}n=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda,\ \check{\chi}\ \check{o}n\ \check{r}\ \check{a}\ \check{o}w\ \check{a}s\ m\check{u}w\ \check{a}n\ \check{\chi}\ \check{a}\ \check{s}\ i\dot{j}\dot{\alpha}l$  ‘Когда становится холодно, чайка улетает в теплые края, дятел остается на севере’;  $R\ \check{a}m\ p=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘рябиться’,  $W\ \check{a}n\ t\ \check{a}l,\ -\ \check{s}\ \check{o}r\ \check{a}s\ \check{\chi}\ \check{o}m\ p\ \check{r}\ \check{a}t\ \check{a}j\ \check{a}l\ t\ \check{a}\ r\ \check{a}m\ p=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{a}t$  ‘Смотрит, – на море рябь появилась’;  $N\ \check{a}p\ t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘уносить течением’,  $S\check{a}r\ \check{a}n\ \check{\chi}\ \check{r}\ \check{e}m\ n\ \check{a}p\ t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{s}\ \check{a}$  ‘Зырянскую лодку=мою уносило течением’;  $W\check{u}n\ \check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘переплывать’,  $[Aj\ \check{a}m\ p] A\ \check{s}\ \check{e}m\ p\ \check{i}l\ \check{a}\ r\ \check{o}p\ \check{a}t\ \check{a}j\ \check{a}\ j\ \check{a}n\ \check{\chi}\ \check{a}l,\ j\ \check{o}\check{\chi}\ \check{a}n\ \check{s}\ \check{o}r\ \check{i}\ w\check{u}n\ \check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘С отцом на работу ходит, через реку переплывает’;  $W\check{u}n\ \check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘переезжать через водное пространство’,  $L\check{u}n\ p\ \check{o}r\ \check{a}j\ \check{a}n\ \check{A}m\ n\ \check{a}\ p\ \check{a}\ r\ \check{e}l\ \check{a}k\ \check{a}\ j\ \check{o}\check{\chi}\ \check{\chi}\ \check{r}\ \check{e}n\ w\check{u}n\ \check{s}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{a}t$  ‘Летом на другую сторону Амни люди переезжают на лодках’;  $Kit=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘отправлять’,  $\check{S}\check{i}\ \check{a}m\ p\ n\ \check{e}l\ \check{a}l\ \check{a}j\ k\ \check{e}l\ k\ \check{i}t\check{i}\ \check{a}n\ k\ \check{e}l\ \check{a}\ kit=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{a}j\ \check{a}n\ \check{e}n$  ‘Этих собак отправляют с вестями к матери’;  $\check{A}at=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘садиться’,  $T\ \check{o}\check{\chi}\ l\ \check{e}n\ \check{\chi}\ \check{r}\ \check{p}\ t\check{i}w\ \check{a}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda$  ‘Самолет сюда садится’;  $E\ \check{t}=i\dot{j}\dot{\alpha}l=t\check{i}$  ‘выходить’,  $\check{S}\check{i}r\ n\ \check{m}\ \check{a}\ j\ \check{o}\check{\chi}\ \check{i}\ l\ \check{o}n\ \check{s}\ \check{a}m\ p\ \check{a}\ k\ \check{i}m\ \check{a}n\ p\ \check{a}\ \check{e}t=i\dot{j}\dot{\alpha}l=\lambda\ \check{s}\ \check{a}m$  ‘Тогда

я зашел домой и больше на улицу не выходил'; *Termat=ijəl=tī* 'торопиться', *Aiww χōśela śi termat=ijəl=lam* 'К ней тороплюсь'.

**Глаголы действия (22):** *Šāš=ijəl=tī* 'показывать', *Šōśšəməṇ, šōśšəməṇ pa mōltija loχsem rəman śiw ləlamtəs pa mōlti pitī raj pəla jōśəl šāš=ijəl=λ, šāṅkar loχəṅ joś χōśa* 'Мы шли, неожиданно мой друг остановился и рукой показывает на черную кучу, прямо посередине лыжной колеи'; *Jir=ijəl=tī* 'привязывать (многокр.)', *Χətlan, pāsəṅlan wəśšəmət ji semije pa āntom. Aiww mōj χət oχəla, mōj χət rawəta liṅəṅ jir=ijəl=sa?* 'В доме, на столе ни одной ягодки нет. Его (ее) к кольям чума, бревну дома летом привязывали что-ли?'; *Jōwərt=ijəl=tī* 'заворачивать', «*Ja, χilije jūwa, əliṅəṅ nāṅət jōwərt=ijəl=lem*» '«Ну, внучек иди, сначала тебя заверну»'; *Χānš=ijəl=tī* 'записывать', *Arsir jəχ liww ewəltala śi pōtrət χānš=ijəl=sət* 'Разные люди от них эти рассказы записывали'; *Kānš=ijəl=tī* 'искать', *Kūš χōśa aj apələməṅ kānš=ijəl=səməṅ, āntom* 'Везде искали младшего братишку, нет'; *Pūnš=ijəl=tī* 'открывать', *Letōt tājtī lōpas əwət pōnš=ijəl=tī śi pitsajət* 'Лабазы с едой открывать стали'; *Səχt=ijəl=tī* 'дергать', *Xilī χiww nōməs pōnijəl, wan nōməs səχt=ijəl=λ, χōtisa śi χōjat wəjəttī pa kašattī* 'Внук долгую мысль ложит, короткую мысль дергает, как найти этого человека и наказать'; *Ōms=ijəl=tī* 'ставить', *Məjəṅ χōjat jōχatλ jōχi išni ewəlt lōṅəltijəlləṅəṅ, an-səṅ əms=ijəl=ləṅəṅ* 'Гости приедут, домой через окно заходят, посуду ставят'; *Nōt=ijəl=tī* 'помогать', *Aṅkəla kirəsiṅəlti isa nōt=ijəl=λ, śit pāta χōśəl kirtī* 'Матери запрягать всегда помогает, поэтому умеет запрягать'; *Wōšk=ijəl=tī* 'бросать', *Śi χirəl pila χəṅ ikeλ χōśi mānəs pa lōpəl: – Mānət jinka wōšk=ijəl=səṅ, ma wōχi χirəṅ māsiṅəṅ pa jōχi esəlsajəm* 'С этим мешком пошел к царю и говорит: – Меня в воду бросал, мне дали мешок денег и домой отпустили'; *Kāwərt=ijəl=tī – pōnəλš=ijəl=tī* 'варить – печь', *I sārəṅ pūtəṅ nīk iχtəmsəṅəṅ, nāλ χər kāwərt=ijəl=səṅəṅ – pōnəλš=ijəl=səṅəṅ* 'Одной лопатой котелок подвесили, четыре быка варили-пекли'; *Kawərt=ijəl=tī* 'варить', *Laṅki nūχi kašəṅ χātλ aj pūlijəṅəṅ nīk kawərt=ijəl=lələ* 'Беличье мясо каждый день маленькими кусочками варит'; *Ōms=ijəl=tī* 'посиживать', *Wəṅ ikeλ šaj jańśi χəṅ pākəλ, rakəṅman əms=ijəl=λ* 'Зять чай пить не может, боится, посиживает'; *Məṅχ=ijəl=tī* 'вытирать', *Mōjarat pūš χətχərem məṅχ=ijəl=səṅ, isa pa ān kəl* 'Сколько раз полы вытирала, совсем не видно'; *Pəχλ=ijəl=tī* 'толкать', *Əwəl kūš pəχλ=ijəl=səṅ, isa pətəm lāp* 'Хоть толкал дверь, совсем замерзла'; *Pəχλ=ijəl=tī* 'долбить', «*Nōljəṅ – jəṅk pəχλ=ijəl=tī pōrljəṅ*» '«Носик=мой – пешня для долбления льда»'; *Wət=ijəl=tī* 'обветриваться', *Aiww toχśəs wətn wət=ijəl=la* 'Он иногда ветром обветривается'; *Iχt=ijəl=tī* 'вешать', *In ikeλ lajəm šəpəl iχt=ijəl=səle: «Wənt loṅχ ikeṅ pōχəl wəχəl»* 'Этот мужчина топор вешал: «Лесной дух сына просит»'; *Səṅk=ijəl=tī* 'стучать, постучать', *Ma əw səṅk=ijəl=səṅ, nəṅχōjat kim ānt etəl* 'Я постучал в дверь, никто не выходит'; *Nōχt=ijəl=tī* 'Аśem oχəl təp nōχt=ijəl=s: – oṭšam

*põxije* ‘Отец только головой покачал: – глупый мальчик’; *A'õxit=ijə=tī* ‘мыться, умываться’, *Ewen kamn l'õxit=ijə=l* ‘Дочь=твоя на улице умывается’; *Λomt=ijə=tī* ‘надевать’, *Nem xõtas änt jisəm, täpər alit sõxem-nürem lomt=ijə=səm* ‘Ничего со мной не стало, мусор носить, одежду надевала’.

**ЛСГ глаголов деятельности, процесса (12):** *Wõnəlt=ijə=tī* ‘учиться’, *Nawremət sãta nãlmit klass wõnti wõnəltəsijət, pa jellit Põlnawət wõsən wõnəlt=ijə=sət* ‘Детей там до четвертого класса учили, дальше в Полновате учились’; *Xãs=ijə=tī* ‘оставаться’, *Imel pa jõlən lüw xət werläl werman xãs=ijə=l* ‘Жена=его дома остается, домашними делами занимается’; *Rõpit=ijə=tī* ‘работать’, *Wütwõsən wõltemən sit mõjarət rõtata xõl werəntsəm, xõl rõt=ijə=səlam, sõxəl wānsman wõll'əsəm* ‘Когда я жил в Вутвоше, столько работы, все делал, все выполнял, жил на лесозаготовках’; *Wõsk=ijə=tī* ‘кидать’, *Pa nõl wõsk=ijə=ləñən, jõrnətan illit xãtsälit, nõxlit xãtsälit* ‘Опять стрелы кидают, ненцы вниз ударят, вверх ударят’; *Wõjt=ijə=tī* ‘встречать’, *Tãm jinkəñ müwət kerətemən, tãm wõntəñ müwət kerətemən i nün xõraspen õtsəm õt si wõjt=ijə=ləm* ‘Объезжая водные просторы, объезжая лесные просторы, похожего на вас дурака встречал’; *Põn=ijə=tī* ‘ставить, разводить’, *Aj pešet wõltit tãxija rõsəñ põn=ijə=səm* ‘На месте, где маленькие оленята, я дым разводил’; *Λawl=ijə=tī* ‘ждать’, *Nãñ mãnət lawl=ijə=sən* ‘Ты меня ждал’; *Xãj=ijə=tī* ‘оставлять’, *In xãtləla jitiñən kamn janxəl kar šük põrman, õñxəl xa=ijə=l* ‘Когда настает день, ходит на улице и грызет кору, нору=свою оставляет’; *Jõnt=ijə=tī* ‘играть’, – *Xõj mõjkem kõs tãjəl, sikiem kõsələn si jõnt=ijə=l* ‘У кого сколько сил, на столько сил и играет’; *Λəl=ijə=tī* ‘стоять’, *Xət xõnəñ jüxtəs, ləl=ijə=l, jülən imel xõjat pila põtərtal sat'ł* ‘К дому подошел, стоит, дома жена с кем-то разговаривает, слышно’; *Åmært=ijə=tī* ‘черпать’, «*Õx lüwijem – jink åmært=ijə=tī õmpijem*» ‘«Моя голова – воду черпать ковшиком»’; *A'õxit=ijə=tī* ‘щекотаться’, *Õrem l'õxit=ijə=l* ‘Сестра щекочется’.

**Глаголы речи (7):** *Lõp=ijə=tī* ‘говорить, приговаривать’, *In Kar imi lõp=ijə=l: «Sãr, tãm jüx xintem ewəlt xõn xãt'lan-cãr»* ‘Баба-Яга говорит, приговаривает: «Погоди, с этого деревянного короба не останешься»’; *Põtərt=ijə=tī* ‘рассказывать, говорить’, *Lõrijəlləñən, põtərt=ijə=ləñən: «Pirsã jitemən wõnta nãwremən tãjsəmən, in Tõrəmən si kitsajmən nãwremən»* ‘Говорят, приговаривают: «До старости дожили, детей не имели, небо нам ребенка подарило»’; *Mõns=ijə=tī* ‘рассказывать сказку’, *Xüw nõpət wõlləm, xüw jis, i neməlt xãntija, neməltit xõjata ən põtərtijəlsəm, i ən mõns=ijə=səm mós jükana* ‘Долго живу, никому не рассказывала, сказку не сказывала’; *Üw=ijə=tī* ‘кричать’, *Ješa küš wõs, põpi jaktit xõta aj meñ si mãnəs, kaməltä üw=ijə=l: «Imija, xilen nãñ wõxsen?»* ‘Немножко побыла, в дом, где медвежий праздник проводился, пошла, снаружи покрикивает: «Тетушка, внука ты позвала?»’; *Part=ijə=tī* ‘просить’,

*Keši p̄osəŋ, lajəŋ p̄osəŋ ikel part=ijəl=sel: «Aeramtīle, mōj šokn p̄onsajəw?»* ‘Просили шамана: «Узнай, что за горе положили?»»; *Wɔrt=ijəl=tī* ‘спорить, противиться’, *Lūw wūra wɔrt=ijəl=tī wer tājəl* ‘Он любит спорить’; *Lepəlt=ijəl=tī* ‘обманывать’, *Kəmpolen – wəj ənto, xənnexo ənto. Šit siməs ot, xon wol pa jāŋxəl siməs tāxetən, xōta xənnexojət jūwraja wollət: lepəlt=ijəl=lət, līkaślət, ūksəm jāŋət lōrlət, werət werlət* ‘Комполэн – не зверь, не человек. Это такое существо, которое живет и ходит по тем местам, где люди неправильно живут: обманывают, злятся, плохие слова говорят, плохие дела делают’.

**Глаголы перемещения (3):** *Pōn=ijəl=tī* ‘откладывать’, *Pa tīləs ewəlt pa tīlśa pōn=ijəl=lale, pa xətəl ewəlt pa xətla* ‘С одного месяца на другой месяц откладывает, с другого дня на другой’; *Wōšk=ijəl=tī* ‘бросать, подбрасывать’, *Ji pelək – ji pelək wōšk=ijəl=lalle* ‘одну сторону – одну сторону подбрасывает’; *Jɔxt=ijəl=tī* ‘вытаскивать’, *Nāŋ ma sōxlam nōx jɔxt=ijəl=sən* ‘Ты мои вещи вытаскивал’.

**Глаголы физиологического действия (3):** *Janlś=ijəl=tī* ‘поить’, *Jōxtijəltaln isa śi šajən janlś=ijəl=ləm* ‘Когда приезжает, всегда чаем пою=его’; *Lapt=ijəl=tī* ‘кормить’, *Ma lūwət ən xon lapt=ijəl=səm* ‘Конечно я его кормил’; *Ninlś=ijəl=tī* ‘потягиваться’, *Mōj pāsən xonəŋən ninlś=ijəl=lən* ‘Что около стола потягиваешься’.

**Глаголы состояния (3):** *Pɔt=ijəl=tī* ‘мерзнуть’, *Śi jetən lūw wera iskiŋən pɔt=ijəl=sa* ‘В этот вечер он сильно замерзал’; *Pōt=ijəl=tī* ‘стучать’ *Wenšəl met lɔxəmtəm sōx, sāməl əl śi pōt=ijəl=l, isa pakəntal: won ələŋ śi werəs* ‘Лицо стало бледным, сердце стучит, совсем испугался: большое дело сделал’; *Xāts=ijəl=tī* ‘стучать время от времени’, *Atəm oħ pelkəm xəts=ijəl=l* ‘Левый висок стучит’.

**Глаголы прикосновения (2):** *Mɔslt=ijəl=tī-ewəmt=ijəl=tī* ‘целоваться-обниматься’, *Mōj tīwət naj pōx, mōj tīwət wɔrt pōx, ewi saŋən mɔslt=ijəl=səŋən=ewəmt=ijəl=səŋən* ‘В молодца превратился, с девушкой целовался-обнимался’; *Wōsɣ=ijəl=tī* ‘гладить’, *Ampəl wōsɣ=ijəl=lale* ‘Собаку=свою гладит’.

**Глаголы интеллектуальной деятельности (2):** *Nɔməs=ijəl=tī* ‘думать’, *In aj iki nɔməs=ijəl=l: ‘Šāxa tīw pa śi latl, tīw sesī werləm, won sesī werləm’* ‘Мальчик думает: «Потом сюда опять сядет, сюда силки поставлю, большие силки поставлю»’;

*Nɔm=ijəl=tī* ‘помнить’, *Tāməs lōhšəŋ iski tɔwet mūŋ ən hɔm=ijəl=ləw* ‘Таких снежных, холодных вёсен мы не припомним’;

**Глаголы зрительного восприятия (2):** *Want=ijəl=tī* ‘посматривать’, *Śi kūtən want=ijəl=lale: jīŋk šānšəŋ, mūw šānšəŋ kūl nāŋk* ‘Затем смотрит: толстая листовница’; *Śiwal=ijəl=tī* ‘видеть’, *Nōmpel tarəŋ ən śiwal=ijəl=səm, nōmpel mārt ən śiwal=ijəl=səm* ‘Сильнее нас никого не видел, крепче нас никого не видел’.

**Глаголы эмоционального состояния (2):** *Nǎχ=ijəl=tī* ‘посмеиваться’, – *Mōj χilīje, ma ǎl nǎχ=ijəl=səm, aj jəχ, enəmtī jəχ, wəramtī jəχ, isa detī-jańsī sira wōratlatī* ‘– Что внучек, я просто смеюсь, молодые, растущие люди, все есть-пить проситесь’; *Χəλλ=ijəl=tī* ‘плакать’, *Ankel küš pəjəkl, pəjəkl*: «*Pōχije, pōχije, mōj jeslijəλλəp, pōχije, pōχije, mōj χəλλ=ijəl=λəp* ‘Мама уговаривает: «Сыночек, сыночек, что стонешь, сыночек, сыночек, что плачешь’.

**Глаголы слухового восприятия (1):** *Sas=ijəl=tī* ‘слышаться’, *Śi kütn wantijəl, mōlsər wəj, nōχatī ja nōχal, pa mōj wəj, rūpi sīja ǎn sas=ijə=λ, küərəj wəj sīja ǎn sasijəl* ‘Затем смотрит, какой зверь, шевелится, какой зверь, медведь не слышится, лось тоже не слышится’.

**Глаголы разрушения (1):** *Rǎt’at=ijəl=tī* ‘разорваться резко со звуком’, *Χəλmit nōχləmaləp, in kelət šəpa ǎl təp rǎt’at=ijəl=sət* ‘В третий раз догнал, эти веревки только резко разорвались’.

Суффикс =ijəl= присоединяется преимущественно к непроизводной основе, до 80 % случаев употребления. Наибольшую группу составляют ЛСГ глаголов движения, действия, деятельности, процесса и речи. Глаголы перемещения, физиологического действия, состояния, прикосновения, интеллектуальной деятельности, зрительного восприятия, эмоционального состояния, слухового восприятия и разрушения представляют небольшую часть от общего количества глаголов. Зафиксированы два примера, где суффикс =ijəl= присоединяется к парным глаголам и придает им значение многократности *Kǎwərt=ijəl=tī – pōnəłš=ijəl=tī* ‘Варить – печь’, *Məsəlt=ijəl=tī-ewəmt=ijəl=tī* ‘целоваться-обниматься’.

**Суффикс =ijəl= в составе с суффиксами =əm=, =əmt= вносит значение мгновенности действия:**

**Tv=əm=ijəl=:** *Nǎχ=əm=ijəl=tī – mōχ=əm=ijəl=tī* ‘покрутиться – повертеться’, *In ikileyken nǎχ=əm=ijə=s-mōχ=əm=ijə=s, kew karš, wōχ karša jis* ‘И этот мальчишка покрутился-повертелся, стал каменным, серебряным орлом’; *Λōη=əm=ijəl=tī* ‘забегать (многокр.)’, *Imeηəp-ikeηəp lajəp ilpi ewəlt tīwəlt λōη=əm=ijə=λ – tōχəlt λōη=əm=ijə=λ* ‘Под топором мужа-жены туда забежит – сюда забежит’; *Jǎηχ=əm=ijəl=tī* ‘сходить – прийти’, *Ja-sǎr, ma šajəm at kawərl, ma sǎr χəta jǎηχ=əm=ijəl=λəm* ‘Ладно, чай пусть закипает, я схожу (букв.: схожу-приду) до дома’; *Jańs=əm=ijəl=tī* ‘выпивать (иногда)’, *Wūnaja līn ǎnt kōlməltijəλλəηəp, sītī rǎχəm śəs aj tāχtī isītī jańs=əm=ijəl=λəηəp, eλλī wəltī χǎtləp nəttan* ‘Вино они не пьют, иногда маленько выпивают, не забывая о будущем’; *Ar=əm=ijəl=tī* ‘петь (иногда)’, *Imijet šəqlət pa pōtreməlat. Ar ar=əm=ijəl=λət* ‘Идут старухи, беседуют. Песни поют’; *Lūk=əm=ijəl=tī* ‘засунуть и вытащить’, *Məsəη, pǎsta-pǎsta lūjəp lūk=əm=ijəl=tī?* ‘Может, быстро-быстро палец засунуть?’; *Pərl=əm=ijəl=tī* ‘перелетать с места на место’, *Λəη mōrt mūw wəjie jōχtəs, jəm aj təp, tīwəlt-tōχəlt wōrηajəp pərl=əm=ijə=λ, namrī pajəta latəmtijəl, hawrəm pəltə kūrλal šəjattal pa kūrλal*

*χṛšmältōman əməsəl* ‘Первая птица с юга прилетела, хорошую весть принесла, с места на место ворона перелетает, на кучки со стружкой садится, сидит и ноги греет’; *Šṛš=em=ijəl=tī* ‘выливать (многокр.)’, *In ḡtən ji pūš tōp ūηλα šṛš=em=ijəl=sījət* ‘Этот только один раз в рот вылил=им’; *Wūš=em=ijəl=tī* ‘загораться’, *In ḡawrem sāməl śi mānəl, jōχlī āηkərtijəl mōlītī tūt sem wūš=em=ijəl=λ* ‘Ребенок боится, назад оглядывается, огонек загорается’; *Jōr=em=ijəl=tī* ‘забывать’, *Xirem jōln jōr=em=ijəl=sēm* ‘Мешок=мой дома забывал’. Итак, суффиксы =ijəl=, =em= вносят значение многократности и мгновенности глаголам движения, кругового и вращательного перемещения; глаголам же действия, физиологического состояния, речевой деятельности, психического состояния – значение периодичности.

**Tv=əmt=ijəl=:** *Sürt=əmt=ijəl=tī* ‘сверкнуть (многокр.)’, *Nōwi pāləη ḡl itī walləl sūrt=əmt=ijəl=λət* ‘Как белых облаков стрелы, шести=их сверкают’; *Lat=əmt=ijəl=tī* ‘садиться’, *Ḍəη mōrt mūw wəjie jōχtəs, jām aj tōs, tīwelt-tōχelt wōrηajen pōrlemijəl, namrī rajəta lat=əmt=ijəl=λ, ḡawrem pōlta kūrləl šōjattal pa kūrləl χṛšmältōman əməsəl* ‘Первая птица с юга прилетела, хорошую весть принесла, с места на место ворона перелетает, на кучки со стружкой садится, сидит и ноги греет’; *Pūnš=əmt=ijəl=tī* ‘открыть-закрыть’, *In pōtərtəm ḡtjən ānt wōjəm mārən in iki əw pūnš=əmt=ijəl=səle jernas χōnəηlən ewəlt aj šūk nōχ ewtəs* ‘Пока эти двое разговаривали, этот мужчина дверь открыл (букв.: открыл-закрыл) и с их рубашек маленький кусочек отрезал’; *Χān=əmt=ijəl=tī* ‘прилипнуть’, *Nōλλ māntal, māntal, il χān=əmt=ijəl=tal* ‘Стрела летит, летит, вниз прилипает (касается)’; *Esl=əmt=ijəl=tī* ‘подпрыгивать’, *Tōšajəl i χōjəl kińsa pāstī, i χōjəl šōma nawərn nawəwəl, kāńsa esl=əmt=ijəl=λ* ‘Тоша быстрее своего товарища, высоко подпрыгивает’. Совместное употребление суффиксов =ijəl=, =əmt= вносит периодичность глаголам движения, действия, проявления качества.

**Суффиксы =əlt=, =əs=, =ant=, =əs=, =əpt=, =ənt=** придают глаголу значение **длительности действия:**

**Tv=əlt=ijəl=:** *Enm=əlt=ijəl=tī* ‘расти’, *Śitī in ajlənkw awkajəl pila śi enm=əlt=ijəl=λəηən* ‘Так и растут вместе младший=наш и олененок’; *Nawr=əlt=ijəl=tī* ‘прыгать, скакать’, *Aśel iki jōχtəm wōšələn akar ampən ḡχəl nōχ menəmsa, wōš χūwat śi nawr=əlt=ijəl=λa, neməlītī χōja wer āntōm* ‘В город, который приехал отец, овчарка оторвала ему голову, по городу скачет (букв.: с головой скачет), никому дела нет’; *Jām=əlt=ijəl=tī* ‘поправляться (букв.: становиться хорошим)’, *Lūw ajəlta jām=əlt=ijəl=tī śi pitəs* ‘Он потихоньку стал поправляться’;

*Χṛšm=əlt=ijəl=tī* ‘греться’, «*Tāχa, nāηsārpāka, maiśkijənpōtsajəm, əlηələn χṛšm=əlt=ijəl=λəm, šaj jańsləm, śāлта welśi mōstī pitləm*» ‘Обожди, я замерз, сначала согреюсь, чай попью, потом только сказку рассказывать буду’; *Jerm=əlt=ijəl=tī* ‘удерживать’, *Λajməη-kešəη χṛləmjaη kāt*

*χορετ naj jerm=əlt=ijəλ=λət* ‘Тридцать два мужика с топорами и ножами богиню удерживают’; *Likm=əlt=ijəλ=λtī* ‘злиться’, - *Ma mōlχa, atelτ wολtεman šεηk likm=əlt=ijəλ=λajəm* ‘Я в прошлый раз, когда один был, сильно злился’; *oms=əlt=ijəλ=tī* ‘ставить’, *Nāη pa welpəsλatī jōχatsən...* *Wont λoηχa šaj an pa ānt oms=əlt=ijəλ=sən...* ‘Ты пришел охотиться... Лесным духам чашку чая даже не ставил...’; *Nāχ=əlt=ijəλ=tī* ‘смеяться’, *Jetnaja jis pa hawremηən si ješašləηən, jōntləηən, si hāχ=əlt=ijəλ=λəηən* ‘Наступил вечер, дети играют, возятся, смеются’; *Wōj=əlt=ijəλ=tī* ‘засыпать’, *Lūw sātalla nōməsəl: tām atən jipijən alpα wellajəm, il sār ān wōjəlt=ijəλ=λəm* ‘Про себя думает: сегодня ночью, наверно, сова меня убьет, спать не буду’. Таким образом, суффиксы =ijəλ=, =əlt= присоединяются к глаголам физиологического состояния, движения, психического, эмоционального состояния, действия и вносят значение длительности процесса.

**Tv=əs=ijəλ=:** *Kir=əs=ijəλ=tī* ‘запрягать (многокр.)’, *Ankela kirəs=ijəλ=tī isa hōtījəλ, sit pāta χōšəl kirtī* ‘Матери=своей запрягать (оленей) всегда помогает, поэтому умеет запрягать’; *Āpl=əs=ijəλ=tī* ‘обниматься’, *Χōjat wολman si āpl=əs=ijəλ=λəηən* ‘При людях обнимаются’; *Nemt=əs=ijəλ=tī* ‘дразниться’, *Kimət pa latəl in ikel χpα, pa si nemt=əs=ijəλ=λ: χpα šop, λop šop* ‘Опять садится на лодку мужчины, опять дразнится: пол лодки, пол весла’; *Χοηχ=əs=ijəλ=tī* ‘лазить’, *In Melūška küλ, – lōrijəλ, – lōw wολtalən jūχətən χοηχ=əs=ijəλ=λ, tal lōpasət lipijən wūratijəλ* ‘Мелюшка, – говорит, он бывает по деревьям лазит, внутри пустых лабазов лазит’; *Jańs=əs=ijəλ=tī* ‘пить спиртное’, *Wūtī wōχsajət pāsān χpənηa pa jańs=əs=ijəλ=tī si pitsət* ‘Позвали к столу и стали пить’; *Alt=əs=ijəλ=tī* ‘носить’, *In iken alt=əs=ijəλ=λ* ‘Этот мужчина носит (что-либо)’; *Werant=əs=ijəλ=tī* ‘повторять’, *Χānneχo wanλtəl pōtərtī werλal, wont λoηχen lūw jūpərln werant=əs=ijəλ=λ* ‘Человек показывает движения, о которых говорит, а лесной дух все его действия повторяет’; *Χōr=əs=ijəλ=tī-χān=əs=ijəλ=tī* ‘болтаться-прикасаться’, *Atōm niməληəl pašhaja nōχ jōštəmηən, sōχlāl χōr=əs=ijəλ=λəηən-χān=əs=ijəλ=λəηən, lipāsa tojiləηən* ‘Плохие лыжи на башню повесили, вещи болтаются-прикасаются свободно висят’; *Χont=əs=ijəλ=tī-χōr=əs=ijəλ=tī* ‘соединяются-болтаются’, *Pašni tija in jηk-wōj sōχ niməληəl nōχ jōštəmηən, χont=əs=ijəλ=λəηən-χōr=əs=ijəλ=λəηən* ‘На верхушку башни его лыжи из бобровой шкуры повесили, соединяются-болтаются’; *Tal=əs=ijəλ=tī* ‘таскаться’, *Won jajəλ līka jis: «Kašəη χōjat tal=əs=ijəλ=λ, ma nāηen χon hōtλəm, χōlśa jisən, siw māna»* ‘Старший брат разозлился: «Каждый будет таскаться, я тебе не помогу, откуда пришел, туда иди»’; *Nōχλ=əs=ijəλ=tī* ‘гоняться’, *Tōχləη wōjət jūpījən hōχλ=əs=ijəλ=λ, sōwrata nāptijəλ* ‘За птицами гоняется, на зайцев нападает’. При присоединении суффикса =ijəλ= и =əs= к глаголам действия, движения, речевой деятельности, физиологического состояния они приобретают семантику длительности и периодичности.

**Tv=ant=ijəl=:** *Tǎχ=ant=ijəl=tǐ* ‘бросаться, бороться’, *Xilel tōχi šośas, wot’sa katlassəjən tǎχ=ant=ijəl=ləjən* ‘Подошел внучек, сцепились, бросают друг друга из стороны в сторону’; *Tǐw=ant=ijəl=tǐ* ‘носиться’, *Lǐpənta tǐw=ant=ijəl=λ* ‘Бабочка носится’; *Wojt=ant=ijəl=tǐ* ‘встречаться, попадаться’, *Toχəl pōrajən wǐlǐ pǐrtǐ wəjət wəj=tant=ijəl=λət* ‘Иногда попадают волки’; *Jǐk=ant=ijəl=tǐ* ‘дать в наследство’, *Nawremlam wǐlijən jǐk=ant=ijəl=səlam* ‘Детям оленей давал в наследство’; *Jǐχt=ant=ijəl=tǐ* ‘приходиться’, *Jāməs śi nōχ piritǐ pitsələn, χōtǐsa rəta jǐχt=ant=ijəl=ləjən* ‘Стали узнавать, как они друг другу родственниками приходятся’. Суффиксы =ant=, =ijəl= присоединяются к глаголам действия, движения, передачи объекта, эмоционально-оценочного действия и придают им семантику длительности и периодичности.

**Tv=əs=ijəl=:** *ǎkt=əs=ijəl=tǐ* ‘собираться’, *Min lojjetən χǎtlən nǎtśi ǎkt=əs=ijəl=səməŋ* ‘Мы с подругой днем собирались удить’; *Pilt=əs=ijəl=tǐ* ‘присоединяться’, *Rǐt’sətǐ latəm loŋtət śiwələsət pa loŋtət, lǐw pa śiw pilt=əs=ijəl=tǐ pitsət* ‘Гуси, севшие отдохнуть, увидели других гусей, и стали к ним присоединяться’.

**Tv=əpt=ijəl=:** *Jōχt=əpt=ijəl=tǐ* ‘добираться’, *Pōrməsλal bargajən tōlijət, jəχ χōj χəpən, χōj isǐ bargajən jōχt=əpt=ijəl=λət* ‘Вещи на барже везут, люди, кто на лодке, кто тоже на барже добираются’; *Kasλ=əpt=ijəl=tǐ* ‘переезжать’, *Aj pōχen aŋki-asi kasλ=əpt=ijəl=ləjən tōmet χōśa wanaśək, śǎlta pa təj pila mǎnλət aj ewi wōrtǐtǐ* ‘Отец с матерью этого юноши переезжают поближе к тем, затем с подарками едут сватать девушку’.

**Tv=ənt=ijəl=:** *Jǐw=ənt=ijəl=tǐ* ‘становиться, наступать’, *Tǎla jǐw=ənt=ijəl=λ* ‘Зима наступает’;

*Wer=ənt=ijəl=tǐ* ‘дразниться’, *Lǐw ma pələma werənt=ijəl=λ* ‘Он на меня дразнится’; *Wer=ənt=ijəl=tǐ* ‘подельывать’, *Ratpər χo, χiśpər χo təmel-tōmel wer=ənt=ijəl=λ, wantijəl, neməlt ǎnt χoλtǐ χōjat itǐ omsijəl, wəλ, neməlt wǐrəl ǎntəm pitǐ wəj, wōrtǐ wəj welǐtǐ tǎχi pələ* ‘Ратпар хө, Хишпар хө это-то подельывает, посматривает, сидит как человек ничего не слышащий, живет, нет у него желаний добывать шкуру черного зверя, шкуру красного зверя’; *Χoλ=ənt=ijəl=tǐ* ‘прислушиваться’, *Χoλ=ənt=ijəl=ləjən, χoresman śi oλλəjən* ‘Прислушиваются, спят опасаясь’; *Law=ənt=ijəl=tǐ* ‘кушать’, *Aśelən inśəsλa: «Mōja śitǐ jisən?» – «Aśa, ma nǎj janχten ewəlt oś letōt ǎnt law=ənt=ijəl=λəm»* ‘Отец спрашивает: «Почему такой стал?» – «Отец, пока ты ездил, я еду почти не ел’». Суффиксы =əs=, =ənt=, =əpt= присоединяются к глаголам действия, движения, речевой деятельности, слухового восприятия и физиологического состояния и им придают длительность и периодичность.

**Суффиксы =at=, =t=, =aŋl=, =s= придают глагольному действию периодичность:**

**Tv=at=ijəl=.** Приведем примеры: *Χǎn=at=ijəl=tǐ* ‘прятаться’, *Lǐjət pa śikem rūwəŋa śi wəpət, χǎtlələn isa χōtǐtǐ saj tǎχetən śi χǎnət=ijəl=λən* ‘Каждое лето такое жаркое было, днем все

время где-нибудь в тени прячешься'; *Wūr=at=ijəl=tī* 'шевелиться', *Kūš tūt imi nálam tīwelt-tōχel̄t wūr̄at=ijə=s, tōp kārəs wōn nəχər jūχət kārəs šip itī ləl'lat wōntəl lawəlman* 'Хоть языки пламени шевелились туда-сюда, только высокие кедры стояли на страже леса'; *Wōs=at=ijəl=tī* 'мелькать', *Ja, si pa nūχləl nan̄kəl tījəl wōs̄at=ijə=λ, pa nūχtījəl āl wōs̄atijəl kūš mānšəs, mānšəs tōp nan̄kəl tījəl āl wōs̄ijəl* 'Опять шевелится, вершина лиственницы мелькает, опять шевельнется, только мелькает, рвал, рвал, да только вершина лиственницы мелькает'; *Pəs=at=ijəl=tī* 'капать', *Xāntī ne, χāntī χo ewəlt kālī ānt pəs̄at=ijə=λ* 'У хантыйской женщины, у хантыйского мужчины кровь не капнет'; *Leś=at=ijəl=tī* 'готовиться, собираться', *Ōpen māntī leś̄at=ijə=λ* 'Сестра=твоя ехать собирается'.

**Tv=t=ijəl=:** *Ānkər=t=ijəl=tī* 'поглядывать, взглянуть', *Ma pələta atəm semən ānkərt=ijə=λ* 'На меня злыми глазами поглядывает'; *Apram=t=ijəl=tī* 'приставать', *In nejen hawrem̄lālən apram̄t=ijəl=λa* 'К той женщине дети пристаю́т'; *Al=t=ijəl=tī* 'носить', *Mōj nāj ālt=ijəl=λən* 'Что ты носишь'; *Pāltap=t=ijəl=tī* 'пугать', *Xājəm kōrt, lōplət, pāltapt=ijə=λ* 'Деревня, оставленная людьми, говорят пугает'; *Ləwəl=t=ijəl=tī* 'грести (ездить на лодке с веслами туда-сюда)', *I ikilen̄ki tīwelt ləwəl=t=ijə=λ, tōχel̄t ləwəltījəl* 'Один мужчина сюда едет на лодке, туда едет на лодке'; *Wōjəm=t=ijəl=tī* 'засыпать (периодически)', *Ši ewəlt pāltapən islən wījəm̄t, si pāta si wōjəm=t=ijəl=sajjən* 'Оказывается, страх забрал тени, поэтому они засыпали'; *Nūχ=t=ijəl=tī* 'сунуть и вынуть', *In Pōl̄ji-lōn̄si aj iki si artən šerəla jəšl nūχ=t=ijəl=səle, šer ewəlt kartī nōši, kartī kūn̄si kar nōχ wūs...* 'И тогда слюнявый-сопливый мальчишка в карман руку сунул, с кармана железную расческу достал...'; *Āk=t=ijəl=tī* 'собирать', *Ewem hawrem̄t tīw āk=t=ijə=λ* 'Дочь=моя детей здесь собирает'; *Nawər=t=ijəl=tī* 'прыгать', *Ja, iməltījən kewnek̄leŋki siw latəmtəs, lōpəl: «Kōpe, kōpe!» – si ūwəl, pōska χōši si nawər=t=ijəl=tal sat'λ* 'Однажды туда птичка села, говорит: «купе, купе!» – так кричит, по бочке прыгает, слышно'; *Āpəl=t=ijəl=tī* 'обниматься', *Χōjat wōlman si āpəl=t=ijəl=λəŋən* 'При людях обнимаются'; *Ūw=t=ijəl=tī* 'покрикивать', *Wōχsar iki lōpəl: – sār ajlta, ūw=t=ijəl=λəw, māta ōtləw tūr̄lāl wōnət* 'Лиса говорит: – сейчас покричим, у кого голос сильный'; *Kert=ijəl=tī* 'объезжать, обходить', *Jiŋk pələk kert=ijəl=səw, wōntəŋ pələk kert=ijəl=səw, nōrəm χər kūr ewətsəw, wōnt χər kūr ewətsəw* 'Водную сторону объезжали, лесную сторону объезжали, тундрового зверя ноги резали, лесного зверя ноги резали'.

**Tv=añl=ijəl=:** *Rəχ=añl=ijəl=tī* 'проваливаться', *Šōrəs χōmpət hawərn etlət, pa mārəŋ sijən il rəχañl=ijəl=λət* 'Пенистые морские волны с грохотом проваливаются'.

**Tv=s=ijəl=:** *Šōŋχ=s=ijəl=tī* 'пинать', «*Nāŋ pa hōta, mōj jəš jəwəlman jāŋχlən. Wante, imen imi mōjitī apər̄ləl, jəšən ān χōjəm ōt kūr̄n šōŋχs=ijəl=λələ*» 'Ты тоже помоги, что ходишь, руками

машешь. Посмотри, как тетя работает, что рукой не задела, то ногой пинает'. Суффиксы =at=, =t=, =ańł=, =s= присоединяются к глаголам действия, движения, речевой деятельности, зрительного восприятия, изменения психического состояния и придают им семантику длительности и периодичности.

**Суффикс =ijəł= в сочетании с =m=, =əm=, =ł= получает в составе глагола значение недлительного (кратковременного) действия:**

**Tv=m=ijəł=:** *Āk=m=ijəł=tī* 'собираться', *Līw tāta āk=m=ijəł=łət* 'Они здесь собираются'; *Łəl=m=ijəł=tī* 'воровать', *Təńal ar rūs wəłəmən lapka łəl=m=ijəł=sa* 'В прошлый год, когда было много приезжих, обокрали магазин'; *El=m=ijəł=tī* 'подниматься', *Xətləw pa kārśa ānt elm=ijəł=ł*, *jūxət kinśa lela łijəł* 'Солнце высоко не поднимается, ниже деревьев висит'; *Rəm=m=ijəł=tī* 'успокаиваться, смолкать', *Kərt wətpijən šəxtī sīj at xəwat ānt rəm=m=ijəł=ł* 'За деревней свист всю ночь не смолкает'; *Nəməł=m=ijəł=tī* 'вспоминать', *Ma ar pūš lūwət nəməł=m=ijəł=səm* 'Я много раз его вспоминал'; *Al=m=ijəł=tī* 'поднимать', *Mūw nəx al=m=ijəł=ła* 'Земля содрогается (букв.: приподнимается); *Lik=m=ijəł=tī* 'попадаться', *Tāmχatł, imi, aj xūlijə lik=m=ijəł=s, sərneŋ xūlijə, āntəm pa āł xūlijə* 'Сегодня, жена, маленькая рыбка попадалась, золотая рыбка, не простая рыбка'; *Et=m=ijəł=tī* 'выйти-зайти', *Aj hawremət wəŋəjel wanttī kim et=m=ijəł=łət, təsijət pelī wəŋə imələn kalaś xirən* 'Маленькие дети выходят на улицу, чтобы посмотреть ворону, принесла ли им ворона мешок с баранками'; *Kawrəl=m=ijəł=tī* 'подниматься (букв.: вскипать)', *Ata jūwəm artən pəxijel leltəmtəs pa śi qəłəl kirsəle, jām ətlal ewəlt kirsəle pa həqəm xəśa təp pəśəŋ kəwrəl=m=ijəł=ł* 'Когда наступила ночь, парень запряг нарту, хороших оленей запряг, только дым поднимается'; *Nawər=m=ijəł=tī* 'прыгать', *Ampen śiw nawər=m=ijəł=ł* 'Собака=твоя туда прыгает'; *Jer=m=ijəł=tī* 'застревать', *Ma kim jər=m=ijəł=səm* 'Я снаружи застревал'.

**Tv=ł=ijəł=:** *Xəł=ł=ijəł=tī* 'слышать', *Łəməstī śi pitəs, pəškanəl isa taśa təjłəle, śi kūtən in wəjəl pa śi ūwəl atəm mōłsər tūr sījən, mōłsər wəłī mōłtī wəj, śiməs wəj wəłtem nəpət ən xəł=ł=ijəł=səm* 'Стал подкрадываться, ружье держит наготове, в это время зверь опять кричит плохим каким-то криком, какой-то неизвестный зверь, сроду не слышал такого зверя'; *Xəł=ł=ijəł=tī* 'кончаться', *Jəłn lūw əməśł, kim ānt etlijəł, letət ānt pa xəł=ł=ijəł=ł* 'Дома он сидит, на улицу не выходит, еда не кончается'; *Et=ł=ijəł=tī* 'выходить', *Jūłn lūw əməśł, kim ānt et=ł=ijəł=ł, letət ānt pa xəłlijəł* 'Дома он сидит, на улицу не выходит, еда не кончается'; *Āł=ł=ijəł=tī* 'топить', *Kərew wəntpəmən āł=ł=ijəł=sa* 'Печь=нашу свекровь топит'; *Mij=ł=ijəł=łtī* 'давать', *Lūw šūkətən mij=ł=ijəł=łajəm* 'Косточки дают=иногда';

*Pǎλ=λ=ijəλ=tī* ‘бояться’, *I mǎr pǎλ=λ=ijəλ=λəm*, *I pūš top wəŋ χəjat pila jāŋχsəm, jəšəm jǎməs ǎn ǒša wərsəm* ‘Одно время побаиваюсь, один раз только со взрослыми ходил, дорогу хорошо не запомнил’; *Χəλ=λ=ijəλ=tī* ‘ночевать’, *Aj ikilen wəntən atelət χǒλna ǎnt χəλ=λ=ijə=s* ‘Мальчик в лесу один еще не ночевал’; *Wəλ=λ=ijəλ=tī* ‘бывать’, *Təχəλ pǒrajən síməs wəŋ wəλ=λ=ijə=λ: šəwərle wəŋ šəka sí χəjəλ* ‘Иногда такое дело бывает: заяц в большую беду попадает’.

**Tv=əm=ijəλ=:** *Χǎt=əm=ijəλ=tī* ‘придвигаться’, *Pǒn wərtī – imi wūtī kūš χǎt=əm=ijə=λ sərñeŋ anñjeλ wūtī, isa piśəl ǎntəm, pǎλtapən wūłī Wūt imi jəŋən* ‘Женщина плетущая нитки из жил пытается приблизиться к золотой чашке, но не может, страх ее берет от силы Вут ими’. Суффиксы =m=, =əm=, =λ= присоединяются к глаголам действия, движения, психического состояния, слухового восприятия, бытия и придают им кроме недлительного действия – периодичность.

Итак, многократный суффикс =ijəλ= присоединяется к основам различных ЛСГ глаголов. Он может также сочетаться в составе глагола с другими суффиксами, при этом значение глагола модифицируется. Суффикс =ijəλ= со значением многократности сочетается с суффиксами =əm=, =əmt=, при этом изменяется семантика глагола, он получает значение мгновенности и периодичности. Суффиксы =əlt=, =əs=, =ant=, =əs=, =əpt=, =ənt= придают глаголу значение длительности действия. Суффиксы =at=, =t=, =ańλ=, =s= придают глаголу значение периодичности действия, суффикс =ijəλ= в сочетании с =m=, =əm=, =λ= получает значение ослабленного действия. Таким образом, наличие в хантыйском языке небольшого количества глагольных суффиксов способствует их вариативной сочетаемости, при этом в зависимости от лексико-семантической группы, у глаголов образуются различные оттенки значений.

### Список литературы

1. Вальгамова С.И. Глагольное словообразование в хантыйском языке: Дис. ... канд. фил. наук. – Н., 2003. 220 с.
2. Каксин А.Д. Казымский диалект хантыйского языка. – 2-е изд., доп. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ. 2010. 176 с.
3. Кошкарева Н.Б. Глагольное словообразование в сургутском диалекте хантыйского языка (по материалам «Словаря восточнохантыйских диалектов» Н.И. Терешкина) // Вестник угроведения. 2014. № 1 (16). С. 23-45.
4. Терешкин Н.И. Очерки диалектов хантыйского языка. Ч.1. Ваховский диалект. – Москва. Ленинград. 1961. 204 с.

5. Хантыйский язык: Учеб. для уч-ся пед.уч-щ / Сенгепов А.М., Нёмысова Е.А., Молданова С.П. и др. – Л.: Просвещение. 1988. 224 с.
6. Шаламова Н.Н. Выражение способов действия в вах-васюганском диалекте хантыйского языка: Дис. ... канд. фил. наук. – Т., 2001. 149 с.

### References

1. Val'gamova S.I. *Glagol'noe slovoobrazovanie v khantyyskom yazyke* [Verbal Word-Building in the Khanty Language]. – N., 2003. 220 p.
2. Kaksin A.D. *Kazymskiy dialekt khantyyskogo yazyka* [Kazym Dialect of the Khanty Language]. – Khanty-Mansiysk: IITs YuGU. 2010. 176 p.
3. Koshkareva N.B. *Vestnik ugrovedeniya*. 2014. № 1 (16). Pp. 23-45.
4. Tereshkin N.I. *Ocherki dialektov khantyyskogo yazyka*. Ch. 1. Vakhovskiy dialect [Sketches on the Dialects of the Khanty Language. Part 1. Vakhovskiy Dialect]. – Moscow. Leningrad. 1961. 204 p.
5. *Khantyyskiy yazyk* [Khanty Language] / Sengepov A.M., Nemysova E.A., Moldanova S.P. et al. – L.: Prosveshchenie. 1988. 224 p.
6. Shalamova N.N. *Vyrazhenie sposobov deystviya v vakh-vasyuganskom dialekte khantyyskogo yazyka* [Action Words in Vakh-Vasyugansk Dialect of the Khanty Language]. – Т., 2001. 149 p.

### ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

**Молданова Ирина Максимовна**, преподаватель хантыйского языка и литературы  
*АУ ПО «Ханты-Мансийский технологический колледж»*  
ул. Чехова, 16, г. Ханты-Мансийск, 628011, Россия  
e-mail: [Uil.gera@yandex.ru](mailto:Uil.gera@yandex.ru)

### DATA ABOUT THE AUTHOR

**Moldanova Irina Maksiovna**, teacher of the Khanty language and literature  
*Khanty-Mansiysk Engineer and Teacher Training College*  
16, Chekhov Str., Khanty-Mansiysk, 628011, Russia  
e-mail: [Uil.gera@yandex.ru](mailto:Uil.gera@yandex.ru)