

DOI: 10.12731/2218-7405-2013-9-13

УДК 378.14

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА И КСЕНОФОБИИ

(о конкурсе студенческих научно-исследовательских и проектных работ)

Кисляков П.А.

Цель: обосновывать необходимость реализации проектно-исследовательской работы студентов в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Метод проведения работы: теоретический анализ.

Результаты: Представлено описание ежегодного Открытого конкурса студентов, аспирантов и молодых ученых и специалистов «Наука и образование против терроризма, экстремизма и ксенофобии», проводимого в Москве, Саранске, Шуе, Пензе, а также отмечены практические результаты представленных конкурсных работ.

Область применения результатов: система профессионального образования.

Ключевые слова: Наука и образование против терроризма, экстремизма и ксенофобии, противодействие экстремизму, конкурс научных работ, студенты, социальная безопасность.

SCIENCE AND EDUCATION AGAINST TERRORISM, EXTREMISM AND XENOPHOBIA (competition of student research and project work)

Kislyakov P.A.

Purpose: justify the need to implement the projects and research works of students in the field of countering the ideology of extremism and terrorism.

Methodology: a theoretical analysis.

Results: the description of the annual Open Competition of students and young scientists "Science and education against terrorism, extremism and xenophobia", held in Moscow, Saransk, Shuya, Penza, and also marked the practical results of students works.

Practical implications: the system of education.

Keywords: science and education against terrorism, extremism and xenophobia, anti-extremism, competition research papers, students, social security, social safety.

В последнее время значительно обострились проблемы, связанные с обеспечением безопасности личности, общества, государства. Национализм, религиозный экстремизм, террористические проявления, расовая нетерпимость, деятельность молодежных неформальных группировок препятствуют оптимальной жизнедеятельности человека в социуме и эффективному социальному развитию общества в целом. В современном постоянно меняющемся мире проблема национального, религиозного, и политического экстремизма стоит особенно остро. Участились случаи ксенофобии и национализма, главным участником которых является молодежь, как слой наиболее остро и чутко реагирующий на все изменения общества [1, 3].

Одной из первых и важнейших характеристик демократического государства в наши дни признается гуманизм, толерантность взглядов, суждений лю-

дей. Признание суверенности и ценности другого является необходимым условием не только интеграции, но и элементарного выживания в современном мире.

Потребность в противодействии идеологии экстремизма и терроризма осознается на всех уровнях, включая федеральный, разработано и совершенствуется законодательство, в 2001 году принята Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)», в число приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ входит «Безопасность и противодействие терроризму» (утв. Президентом РФ В.В. Путиным 21.05.2006 г.). Однако эта потребность до настоящего времени не реализована, о чем свидетельствуют массовые беспорядки Манежной площади в Москве в декабре 2010 года, распространившиеся в десятках городах и собравшие десятки тысяч экстремистски настроенных молодых людей; волна кощунственных «акций» в 2012 году в Храмах Русской Православной Церкви в России и за рубежом; надругательство над мусульманскими святынями; ежегодный рост в России экстремистских преступлений, совершаемых в отношении иностранных граждан.

Выше изложенное обуславливает необходимость поиска новых подходов к решению задач противодействия идеологии экстремизма и терроризма, заложенных в Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года, Федеральной целевой программе развития образования на период до 2015 года, Стратегии государственной молодежной политики в РФ на период до 2016 года, Доктрине информационной безопасности РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ.

Сегодня на всех уровнях власти признается, что молодежь представляет собой политический, интеллектуальный, творческий потенциал нации и именно поэтому она должна принимать самое активное участие в обсуждении проблем и технологий противодействия идеологии терроризма и экстремизма, являясь одновременно группой риска [1]. Руководствуясь данными идеями, в 2010 году

по инициативе студентов и преподавателей факультета информатики и систем управления Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана был организован Открытый конкурс студентов, аспирантов и молодых ученых и специалистов «Наука и образование против террора». Конкурс получил большой отклик. На итоговую конференцию приехало более ста студентов, аспирантов и молодых преподавателей из десятков вузов от Калининграда до Владивостока. По итогам конференции было принято решение проводить конкурс ежегодно с привлечением в качестве соорганизаторов ведущих вузов, активно занимающихся профилактической работой в данном направлении. Уже в 2011 году эстафету проведения конкурса принял Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, в 2012 – Шуйский государственный педагогический университет, в 2013 – Пензенский государственный университет.

Цель конкурса – вовлечь молодое поколение российской интеллигенции в деятельность по профилактике и противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии в современном мире.

Конкурс проводится по 6 основным тематическим линиям:

- идеология терроризма как предмет научного исследования и проблема современного мира,
- информационная безопасность и противодействие распространению идеологии терроризму,
- современные информационные технологии и идеология терроризма,
- роль государства и гражданского общества в обеспечении безопасности и противодействии терроризму,
- роль религии в развенчании идеологии терроризма,
- проблемы и методы профилактики вовлечения групп риска в террористическую активность.

В 2012 году на конкурс было представлено более 50 работ молодых ученых и студентов из Саранска, Шуи, Москвы, Нижнего Новгорода, Владимира,

Воронежа, Таганрога, Ярославля, Оренбурга, Сыктывкара, Пятигорска, Кирова. Финалисты конкурса были приглашены на V Всероссийскую научно-практическую конференцию «Молодежь против терроризма, экстремизма и ксенофобии», которая проходила 1 декабря 2012 года в Мордовском государственном педагогическом институте им. М.Е. Евсевьева. На пленарном заседании конференции состоялся живой диалог, позволивший участникам из разных регионов открыто отстаивать собственные взгляды на то, как должна проводиться работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на уровне государственных структур, образования и семьи.

Отрадно, что на конкурс поступило много работ из гуманитарных и педагогических вузов, поскольку именно от того, насколько у сегодняшних студентов – будущих педагогов, будут сформированы навыки противодействия идеологии экстремизма и формирования толерантности зависит, настолько завтрашние школьники будут подготовлены к безопасной жизни в современном, полном всяческих опасностей, социуме [2].

В своих работах авторы представили основные направления учебной и воспитательной профилактической работы, направленной на формирование этнической толерантности, информационной безопасности учащихся; на духовно-нравственное, патриотическое, социальное воспитание подрастающего поколения (авторы Буторина А.А., Бережицкая М.В., Козлов О.С., Коликова С.В., Лутовина Е.Е., Чернышева Ю.В. и др.).

На конкурс было представлено большое количество работ, посвященных юридическим вопросам противодействию терроризму и экстремизму. В работах авторами на основании анализа российского и международного законодательства разработаны рекомендации по его совершенствованию в части противодействия терроризму с использованием оружия массового уничтожения, регулирования экстремистской деятельности в сети интернет, защиты прав потерпевших по делам об экстремизме и др. (авторы Болдыжева О.А., Бухарина

М.К., Вивчарук К.Г., Кирдянкина Т.Н., Клементьев А.С., Мельникова Д.П., Парышев А.И., Потапова Л.А., Сухова М.Н., Шевелёв К.Н. и др.).

Особо стоит отметить работы, в которых рассматриваются религиозные аспекты экстремизма и терроризма, поскольку в последнее время именно религия является объектом экстремистов и именно религией, а именно исламом прикрываются сегодня большинство террористических организаций ближнего востока и Кавказа. Так, А.Г. Ананьев в своей работе исследует приемы психолингвистического влияния религиозных текстов на мировоззрение верующих; О.В. Хлопкова видит в качестве средств противодействия религиозному экстремизму формирование поликультурного многонационального общества, а также организацию и распространение религиозного образования.

С.В. Парастатов в своей работе анализирует причины возникновения относительно нового для России вида религиозного экстремизма, выросшего на плодотворной почве либерализма – это экстремизм в отношении Русской Православной Церкви. В работе представлено описание митинга, проведенного представителями греческой диаспоры Ставрополя в г. Ессентуки в поддержку Русской Православной Церкви, (<http://odivizion.ru/greki-rossii-za-russkuuyu-pravoslavnuuyu-tserkov>), который является ярким примером сочетания духовного, историко-патриотического и, в целом, морально-этического просвещения не только молодёжи, но и других возрастных групп.

Следует отметить, что проблемы, рассматриваемые авторами, обозначены как приоритетные в вышеназванных нами стратегических документах Российской Федерации, что говорит об актуальности и практической востребованности представленных проектов.

С работами финалистов Конкурса, а также правилами участия в нем можно ознакомиться на сайте «Молодежь и чистый Интернет» <http://www.honestnet.ru/analitika/konkurs.html>.

В мае 2013 года стартовал Четвертый Открытый конкурс студентов, аспирантов и молодых ученых и специалистов «Наука и образование против террора». Приглашаем всех заинтересованных лиц к участию.

Список литературы

1. Кисляков П.А. ВУЗ – противодействию идеологии экстремизма и терроризма // Наука и образование против террора – 2010: Материалы конференции (28-29 октября 2010 г.) / под. ред. Н.Р. Димлевича. М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. С. 32-43.

2. Кисляков П.А. Направления профессиональной подготовки будущих педагогов в области социальной безопасности // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. №8. URL: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/kislyakov.pdf> (дата обращения: 20.06.2013).

3. Кисляков П.А. Формирование толерантности и профилактика идеологии экстремизма в молодежной среде // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2011. №3. URL: <http://sisp.nkras.ru/issues/2011/3/kislyakov.pdf> (дата обращения: 20.06.2013).

References

1. Kislyakov P.A. *Materialy konferentsii "Nauka i obrazovanie protiv terrora – 2010"* [Proc. Conference "Science and education on Terror – 2010"]. Moscow. 2011. pp. 32-43.

2. Kislyakov P.A. *Sovremennye issledovaniya sotsialnykh problem* [Modern Research of Social Problems], no. 8 (2012). <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/8/kislyakov.pdf> (accessed: June 20, 2013).

3. Kislyakov P.A. *Sovremennye issledovaniya sotsialnykh problem* [Modern Research of Social Problems], no. 3 (2011). <http://sisp.nkras.ru/issues/2011/3/kislyakov.pdf> (accessed: June 20, 2013).

ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

Кисляков Павел Александрович, декан технологического факультета, доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Шуйский филиал Ивановского государственного университета

ул. Кооперативная, д.24, г. Шуя, Ивановская область, 155908, Россия

e-mail: pack.81@mail.ru

DATA ABOUT THE AUTHOR

Kislyakov Pavel Aleksandrovich, head of Technological Department, docent of department of ecology and life safety, Ph.D. in Pedagogical Science, docent

Shuya branch of Ivanovo State University

24, Kooperativnaya street, Shuya, Ivanovo Region, 155908, Russia

e-mail: pack.81@mail.ru

Рецензент:

Мальцева Л.Д., начальник отдела координации и развития исследовательских работ, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»